

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
BERBASIS PETA KONSEP TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI POKOK LISTRIK DINAMIS KELAS X SEMESTER II
SMA N 1 SEI RAMPAH T.P 2013/2014**

Agus Kurniazenvita Giawa (4103121003)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : Mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* berbasis peta konsep terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok listrik dinamis di Kelas X Semester II SMAN 1 Sei Rampah T.P 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas kelas X SMA Negeri 1 Sei Rampah yang berjumlah 7 kelas. Sampel penelitian ini terdiri dari 2 kelas yang ditentukan dengan teknik cluster random sampling, yaitu Kelas X-4 dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD berbasis peta konsep dan kelas X-2 dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada dua, yaitu : 1) tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan 5 pilihan jawaban sebanyak 20 soal yang telah dinyatakan valid oleh validator dan instrumen yang kedua adalah lembar observasi aktivitas belajar siswa.

Dari hasil penelitian diperoleh data nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 3,190 dan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pretes 4,575. Setelah dilakukan perlakuan pada masing-masing kelas diperoleh rata-rata nilai postes pada kelas dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis peta konsep sebesar 6,138 sedangkan siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata postes siswa 5,488. Pada hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,095 > 1,667$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $dk = 78$. Hal ini berarti H_0 terima, yang berarti ada perbedaan akibat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis peta konsep terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok listrik dinamis di SMA Negeri 1 Sei Rampah T.P 2013/2014.

Kata Kunci : Kooperatif tipe STAD, peta konsep, Hasil belajar, Aktivitas.