

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.3. Aktivitas Belajar	10
2.1.4. Model Pembelajaran	12
2.1.4.1. Jenis-jenis Model Pembelajaran	13
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.5.1. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	16
2.1.5.2. Tipe-tipe Model Pembelajaran Kooperatif	19
2.1.6. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Group Investigation (GI)</i>	22
2.1.7. Model Kooperatif Tipe <i>GI</i> dalam Pembelajaran Fisika dan Kegunaannya	25
2.1.8. Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation (GI)</i>	26
2.1.9. Media Pendidikan	28
2.1.10. Pembelajaran Konvensional	30
2.1.11. Materi Pelajaran	31
2.2. Kerangka Konseptual	37
2.3. Hipotesis	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.3. Variabel Penelitian	39

3.4	Jenis dan Desain Penelitian	40
3.5	Prosedur Penelitian	40
3.6	Instrumen Penelitian	43
3.6.1	Lembar Wawancara Guru	43
3.6.2	Observasi	43
3.6.3	Penilaian Afektif	43
3.6.4	Penilaian Psikomotorik	43
3.6.5	Tes Hasil Belajar	43
3.6.6	Validitas Tes	44
3.6.6.1	Reliabilitas	46
3.6.6.2	Taraf Kesukaran	46
3.6.6.3	Daya Pembeda Tes	47
3.7	Teknik Analisis Data	48
3.7.1	Observasi Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa	48
3.7.2	Tes Hasil Belajar	48
3.7.2.1	Menghitung Mean dan Standar Deviasi	49
3.7.2.2	Uji Normalitas	49
3.7.2.3	Uji Homogenitas	50
3.7.2.4	Uji Hipotesis	50
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian ...	52
4.1.1	Uji Coba Instrumen Penelitian	52
4.1.1.1	Validitas Tes	52
4.1.1.2	Reliabilitas Tes	53
4.1.1.3	Taraf Kesukaran Tes	53
4.1.1.4	Daya Pembeda Tes	53
4.1.2	Deskripsi Hasil Penelitian	54
4.1.2.1	Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
4.1.2.2	Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
4.1.2.3	Uji Persyaratan Analisis Data	56
4.1.2.3.1	Uji Normalitas	56
4.1.2.3.2	Uji Homogenitas	57
4.1.2.3.3	Pengujian Hipotesis	57
4.1.2.4	Penilaian Aktivitas Siswa	58
4.1.2.5	Penilaian Afektif	59
4.1.2.6	Penilaian Psikomotorik	60
4.2	Pembahasan	61
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Kesimpulan	65
5.2	Saran	66
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		67
<b>LAMPIRAN</b>		69