

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 1.1.Perbedaan Belajar Aktif dengan Belajar Pasif | 7 |
| Tabel 2.1.Alternatif I Pemberian Skor Pemecahan Masalah | 15 |
| Tabel 2.1.Alternatif II Pemberian Skor Pemecahan Masalah | 16 |
| Tabel 2.1.Sintaks Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah | 24 |
| Tabel 2.1.Langkah-langkah Metode Pembelajaran Kooperatif | 32 |
| Tabel 2.4.Materi Sistem Persamaan Linier DuaVariabel (SPLDV) | 47 |
| Tabel 3.1.Pemberian Skor Kemampuan Pemecahan Masalah | 56 |
| Tabel 3.2.Rancangan Penelitian | 58 |
| Tabel 4.1.Data Test Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Variabel Pretes dan Postes Kelas Eksperimen A | 63 |
| Tabel 4.2.Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Variabel Pretes dan Postes Kelas Eksperimen A | 64 |
| Tabel 4.3.Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Variabel Pretes dan Postes Kelas Eksperimen A | 64 |
| Tabel 4.4.Data Test Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Variabel Pretes dan Postes Kelas Eksperimen B | 65 |
| Tabel 4.5.Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Variabel Pretes dan Postes Kelas Eksperimen B | 66 |
| Tabel 4.6.Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Variabel Pretes dan Postes Kelas Eksperimen B | 66 |
| Tabel 4.7.Ringkasan Rata-rata Pada Variabel Pretes dan Postes Kelas Eksperimen A dan Kelas Eksperimen B | 67 |
| Tabel 4.9.Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis | 68 |