

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Observasi Aktivitas Siswa	10
Tabel 2.2. Kriteria Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah	14
Tabel 2.3. Tahapan-Tahapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	18
Tabel 3.1. Klasifikasi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah	30
Tabel 3.2. Kriteria Penilaian Observasi Aktivitas Guru	31
Tabel 3.3. Kriteria Penilaian Aktivitas Belajar Siswa	32
Tabel 4.1. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Tes Awal	34
Tabel 4.2. Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Guru (Peneliti)	38
Tabel 4.3. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	40
Tabel 4.4. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa I	42
Tabel 4.5. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah II	43
Tabel 4.6. Perbedaan Tindakan pada Siklus I dan Siklus II	48
Tabel 4.7. Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Guru (Peneliti)	50
Tabel 4.8. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	52
Tabel 4.9. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa II	53
Tabel 4.10. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Aspek kemampuan Pemecahan Masalah II	54
Tabel 4.11. Deskripsi Tingkat Aktivitas Belajar Siswa pada Setiap Siklus	58
Tabel 4.12. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siklus I dan II Berdasarkan Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah	60