

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Setelah dilakukan analisis data, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Penerapan metode pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada materi bangun ruang sisi lengkung di kelas IX-1 SMP Swasta HKBP Sidorame Medan T.A 2014/2015. Dengan menerapkan metode pembelajaran inkuiri diperoleh rata-rata pencapaian waktu ideal aktivitas aktif siklus I adalah 61,71%, aspek aktivitas siswa nomor 3 dan 4 belum tercapai, dan hanya dua aspek saja yang tercapai. Pada siklus II, pencapaian waktu ideal aktivitas aktif sebesar 76,5645%, aspek aktivitas siswa nomor 3 dan 4 juga sudah tercapai. Terjadi peningkatan persentase pencapaian waktu ideal aktivitas aktif sebesar 11,7295% dari siklus I.
2. Penerapan metode pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi bangun ruang sisi lengkung di kelas IX-1 SMP Swasta HKBP Sidorame Medan T.A 2013/2014. Dengan menerapkan metode pembelajaran inkuiri tersebut, pada siklus I diperoleh nilai rata-rata kelas 63,46 dengan persentase jumlah siswa yang mencapai ketuntasan (nilai yang diperoleh  $\geq 65$ ) sebesar 46,15%. Pada siklus II nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 72,23 dengan persentase jumlah siswa yang mencapai ketuntasan (nilai yang diperoleh  $\geq 65$ ) sebesar 73,08%. Terjadi peningkatan persentase jumlah siswa yang mencapai nilai ketuntasan sebesar 26,93%.

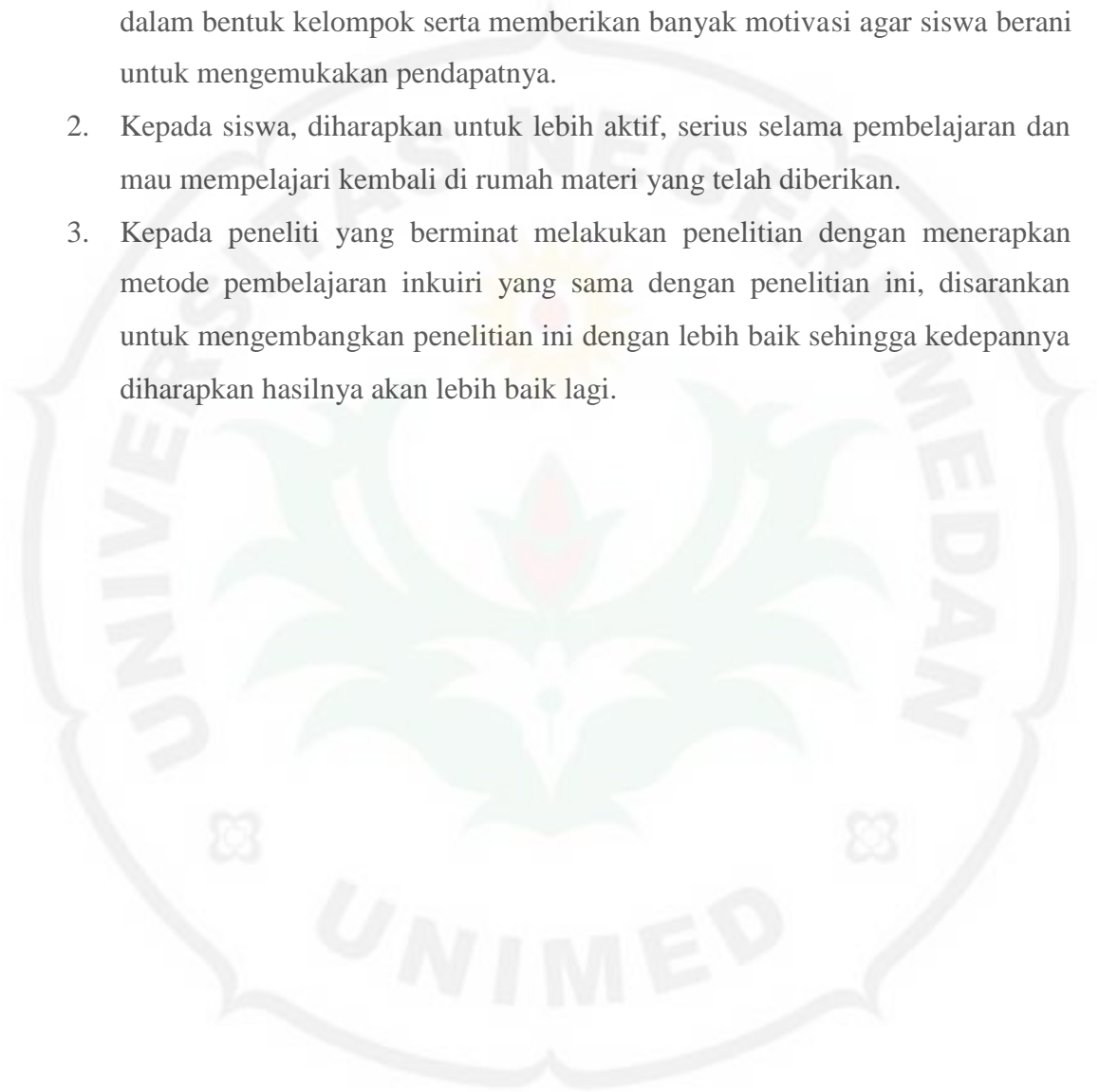
#### 5.2 Saran

Saran dalam penelitian ini adalah:

1. Kepada guru matematika, dalam mengajarkan materi bangun ruang sisi lengkung atau topik lain yang sesuai sebaiknya menggunakan metode pembelajaran inkuiri dengan sebelumnya membiasakan siswa untuk belajar

dalam bentuk kelompok serta memberikan banyak motivasi agar siswa berani untuk mengemukakan pendapatnya.

2. Kepada siswa, diharapkan untuk lebih aktif, serius selama pembelajaran dan mau mempelajari kembali di rumah materi yang telah diberikan.
3. Kepada peneliti yang berminat melakukan penelitian dengan menerapkan metode pembelajaran inkuiri yang sama dengan penelitian ini, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan lebih baik sehingga kedepannya diharapkan hasilnya akan lebih baik lagi.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY