

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Adapun yang menjadi kesimpulan pada penelitian ini adalah:

1. Nilai rata-rata tes meningkat sebesar 26,25 (67,75 – 41,5) dari hasil tes awal ke tes hasil belajar I (siklus I) dan peningkatan sebesar 13,05 (80,8 – 67,75) dari siklus I ke siklus II. Persentase ketuntasan belajar secara klasikal meningkat sebesar 50% (57,5% - 7,5%) dari hasil tes awal ke tes hasil belajar I (siklus I) dan peningkatan sebesar 32,5% (90% - 57,5%) dari siklus I ke siklus II. Ketuntasan belajar siswa minimal berkategori sedang mengalami pertambahan sebanyak 4 orang dari siklus I ke siklus II. Persentase ketuntasan belajar secara klasikal telah mencapai ketentuan ($\geq 85\%$) yaitu 90%. Pembelajaran yang dilakukan termasuk kedalam kategori baik (3,14) dengan peningkatan nilai observasi sebesar 0,33 (3,14 - 2,81) dari siklus I ke siklus II. Pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi himpunan di kelas VII SMP Swasta Pelita Medan Tahun Ajaran 2013/2014.
2. Pelaksanaan model pembelajaran kontekstual terhadap materi Himpunan berjalan dengan baik yang melalui tujuh komponen-komponennya yaitu pertama peneliti membagikan instrumen pembelajaran yaitu berupa soal-soal yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan materi Himpunan untuk membangun semangat siswa belajar (Konstruktivisme), kemudian dari soal instrument yang diberikan kepada siswa dapat menemukan permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan Himpunan (Inkuiri), siswa bertanya dari hasil ide yang ia temukan soal instrumen peneliti tersebut berkaitan atau tidak dengan materi Himpunan (Bertanya), dari pertanyaan yang diajukan siswa maka ia semangat untuk belajar bersama atau kelompok untuk membahas masalah-masalah yang diceritakan peneliti (Masyarakat Belajar), kemudian dari hasil belajar kelompok diminta salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja mereka didepan

kelas (Pemodelan), dan siswa diajak untuk memahami apa yang telah mereka pelajari dan apabila ada siswa yang belum begitu memahami dari apa yang mereka pelajari maka diperbolehkan untuk bertanya kembali sebelum lanjut pada sub materi yang berikutnya (Refleksi), serta dari hasil kerja siswa dari kerja kelompok maka peneliti memberikan penilaian yang sesuai dengan hasil kerja siswa (Penilaian yang Autentik).

5.2 Saran

Adapun saran-saran yang diajukan berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Kepada guru matematika hendaknya selalu berupaya meningkatkan hasil belajar siswa dan mempertimbangkan pembelajaran kontekstual sebagai alternatif pembelajaran.
2. Kepada siswa SMP Swasta Pelita Medan di sarankan lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide, dapat memepergunakan seluruh potensi yang dimiliki dalam pelajaran matematika.
3. Kepada Kepala SMP Swasta Pelita Medan, agar dapat mengkoordinasikan guru-guru untuk menerapkan pembelajaran yang relevan dan inovatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Sehingga pembelajaran CTL sebagai salah satunya.
4. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan pembelajaran CTL pada materi Himpunan ataupun materi yang lain yang dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.