

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

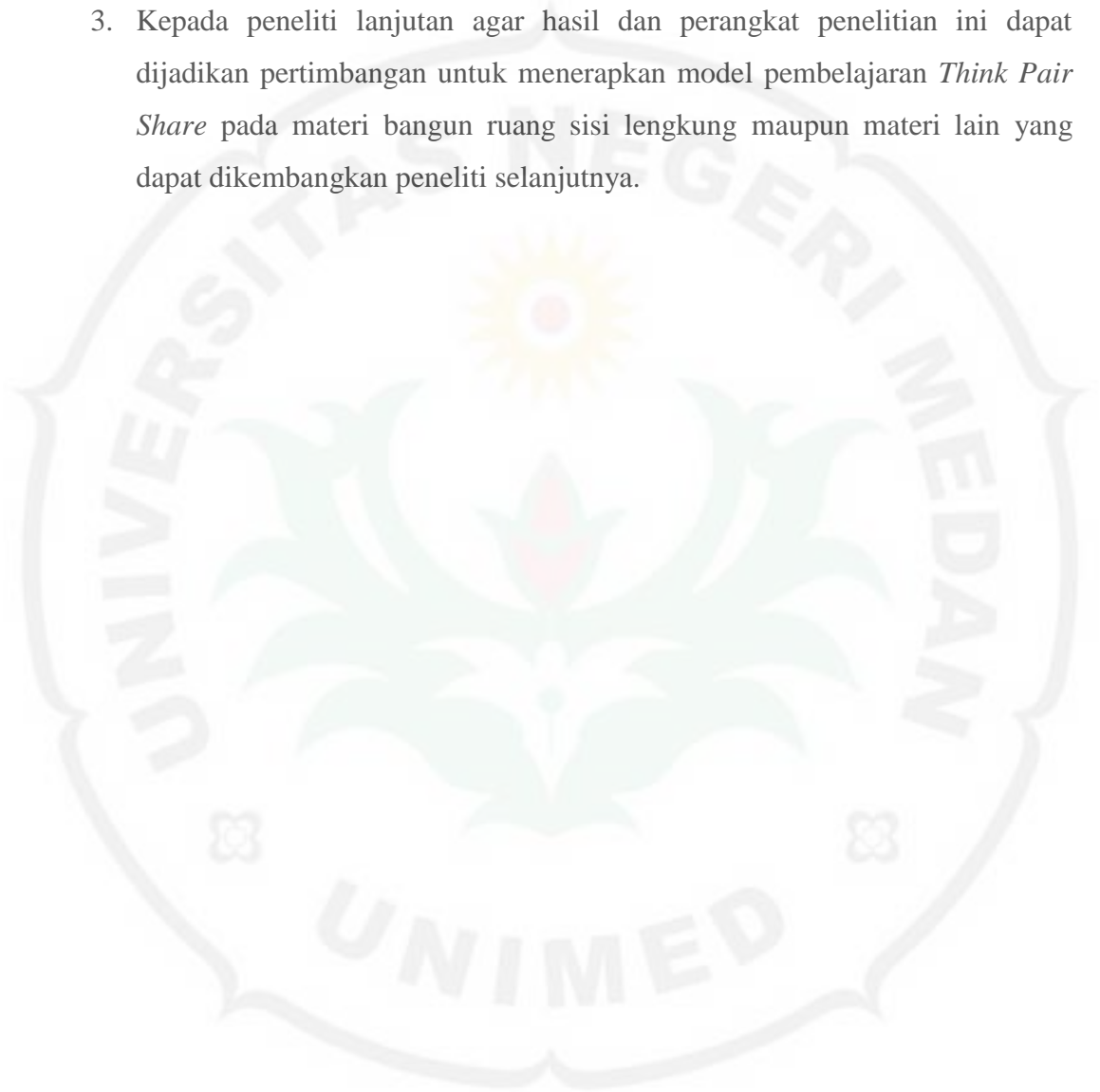
1. Model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan kemampuan penalaran siswa khususnya pada materi bangun ruang sisi lengkung di kelas IX SMP Negeri 3 Rantau Utara, tujuan penelitian ini tercapai setelah siklus II dilaksanakan.
2. Kemampuan penalaran siswa yang diajarkan dengan menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share* meningkat dilihat dari hasil pada siklus I rata-rata kemampuan penalaran siswa 63,19 dengan persentase siswa yang telah mencapai nilai minimal kualifikasi cukup baik sebesar 83,32% dari jumlah siswa dan pada siklus II rata-rata kemampuan penalaran siswa meningkat menjadi 76,05 dengan persentase siswa yang telah mencapai nilai minimal kualifikasi cukup baik sebesar 88,88 % dari jumlah siswa. Dengan demikian dapat dikatakan kelas tersebut sudah memenuhi kriteria dari tercapainya tujuan pembelajaran karena  $\geq 85\%$  dari jumlah siswa yang mengikuti tes sudah memiliki nilai kualifikasi baik.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada guru bidang studi matematika SMP Negeri 3 Rantau Utara hendaknya mulai menerapkan model yang berpusat pada siswa, salah satunya model pembelajaran *Think Pair Share* sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan penalaran siswa.
2. Kepada siswa SMP Negeri 3 Rantau Utara disarankan lebih berani dan aktif saat berlangsung proses pembelajaran, aktif dalam menemukan solusi-solusi permasalahan dan berani untuk mengungkapkan ide-ide secara terbuka.

3. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share* pada materi bangun ruang sisi lengkung maupun materi lain yang dapat dikembangkan peneliti selanjutnya.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY