

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
POKOK LISTRIK DINAMIS KELAS IX MTS
NEGERI 2 RANTAUPRAPAT
T.P 2014/2015**

Fitri Sundari (4103121025)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar dan aktivitas siswa pada materi pokok Listrik Dinamis. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan populasi seluruh siswa kelas IX MTs Negeri 2 Rantauprapat yang terdiri dari 6 kelas. Dengan teknik *cluster random sampling* terpilih kelas IX_B sebagai kelas eksperimen dan kelas IX_A sebagai kelas kontrol.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes pilihan berganda yang telah dilakukan uji persyaratan tes untuk mengukur hasil belajar dan lembar aktivitas belajar siswa.

Data rata-rata pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 29.17 dan 29.35. Pada pengujian data pretes kedua kelas diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Kemudian diberikan perlakuan yaitu kelas eksperimen dengan model pembelajaran berbasis masalah dan kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Selama proses pembelajaran nilai rata-rata aktivitas belajar siswa kelas eksperimen adalah 71.08% dengan kategori aktif. Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh data postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 74,78 dan 68,54. Pada pengujian data postes kedua kelas diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.762 > 2.690$) maka H_0 diterima.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa dan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.

Saran dalam penelitian ini adalah sebelum melaksanakan pembelajaran, hendaknya menjelaskan terlebih dahulu tahap-tahap model pembelajaran berbasis masalah, sehingga nantinya siswa akan lebih memahami tugas yang akan dilakukan siswa.