

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TEHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKO BESARAN
SATUAN DAN PENGUKURAN DI KELAS X SEMESTER 1
SMA NEGERI 17 MEDAN
T.P 2013/2014**

Rahma Desfi Nori (409421021)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa secara kognitif dan bagaimana aktivitas siswa selama menggunakan model pembelajaran inkuiri pada materi pokok Besaran, satuan dan pengukuran X Semester 1 SMA Negeri 17 Medan Tahun Pelajaran 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasi eksperimen* dengan menggunakan design *Two group pretes-postes design* dengan populasi seluruh siswa kelas yang terdiri dari 4 kelas dengan sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *random sampling*, yaitu kelas X-8 sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran Inkuiri dengan jumlah siswa 43 orang dan kelas X-3 sebagai kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional dengan jumlah siswa 43 orang. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar siswa dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal dengan 4 pilihan jawaban yang telah divalidasi.

Berdasarkan analisa data diperoleh skor rata-rata pretes kelas eksperimen 35,33 dengan standar deviasi 13,136 dan rata-rata postes 64,53 dengan standar deviasi 11,39 sedangkan pada kelas kontrol diperoleh skor rata-rata pretes sebesar 33,72 dengan standar deviasi 12,2 dan rata-rata postes 55,8 dengan standar deviasi 10,3. Pada waktu Pembelajaran Inkuiri berlasung di lakukan pengamatan terhadap aktifitas siswa dihasilnya dikata gorikan aktif sejalan dengan peningkatan hasil belajar siswa. Untuk Uji normalitas kelas eksperimen dengan $L_{hitung} = 0,1332$ $L_{tabel} = 0,1351$ dan kelas kontrol $L_{hitung} = 0,1298$ $L_{tabel} = 0,1351$ maka dikatakan data berdistribusi normal. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji t diperoleh nilai pretes $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0,553 < 1,99$), maka H_0 diterima artinya kemampuan awal siswa pada kedua kelas sama. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji t untuk postes, diperoleh $t_{hitung} = 3,73 > t_{tabel} = 1,99$ sehingga diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan pada penggunaan model pembelajaran Inkuiry terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Besaran, satuan dan pengukuran X semester 1 SMA Negeri 17 Medan T.P 2013/2014