

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data diperoleh kesimpulan, yaitu:

Hasil belajar siswa yang menggunakan pendekatan pembelajaran matematika realistik (PMR) lebih tinggi daripada hasil belajar siswa dengan pembelajaran biasa di kelas VIII SMP Tri Jaya Medan T.P. 2014/2015. Hal tersebut diperlihatkan secara statistik bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,128 > 1,672$ ).

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada guru dan calon guru matematika dapat menjadikan pendekatan pembelajaran matematika realistik (PMR) sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa dan dapat memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik tanpa mengganggu materi pelajaran selanjutnya supaya hasil belajar siswa menjadi lebih baik.
2. Kepada siswa disarankan untuk melakukan persiapan dalam belajar, berperan aktif dan saling bekerjasama dalam diskusi kelompok sehingga memperoleh hasil yang lebih baik terhadap materi yang sedang dipelajari.
3. Kepada pengelola pendidikan disarankan untuk memberikan kesempatan kepada para guru untuk melakukan perubahan dalam usaha meningkatkan hasil belajar matematika.
4. Kepada calon peneliti berikutnya agar mengadakan penelitian yang sama dengan materi ataupun tingkatan kelas yang berbeda sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi kemajuan pendidikan khususnya pendidikan matematika.