

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ADVANCE ORGANIZER*  
DENGAN PETA KONSEP SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS SISWA PADA MATERI  
TRIGONOMETRI KELAS X SMA NEGERI 11 MEDAN**

**Sulasmi (4101311004)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dan aktivitas siswa dengan menerapkan Model Pembelajaran *Advance Organizer* dengan Peta Konsep pada materi trigonometri Kelas X SMA Negeri 11 Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Subjek dalam penelitian ini adalah kelas X-3 SMA Negeri 11 Medan sebanyak 36 siswa dan objek dalam penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Advance Organizer* dengan peta konsep pada materi Trigonometri kelas X SMA Negeri 11 Medan. Instrumen penelitian ini terdiri dari tes dan lembar observasi. Tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa dan lembar observasi digunakan untuk mengetahui aktivitas belajar siswa.

Sebelum menerapkan tindakan, siswa diberikan tes awal. Dari hasil tes awal yang diperoleh menunjukkan bahwa hasil belajar siswa masih rendah, terdapat 4 dari 36 siswa (11,11%) yang mencapai ketuntasan belajar klasikal dengan rata-rata 46,27. Setelah pemberian tindakan pada siklus I tingkat ketuntasan belajar siswa secara klasikal adalah (63,89%) atau ada 23 dari 36 siswa yang tuntas belajar secara individu dengan nilai rata-rata 68,27. Selanjutnya setelah pelaksanaan tindakan pada siklus II, tingkat ketuntasan belajar siswa secara klasikal adalah (86,11%) atau ada 31 siswa yang tuntas belajar secara individu dengan nilai rata-rata 77,78. Dari hasil analisis data diperoleh bahwa besar peningkatan hasil belajar matematika siswa dari siklus I ke siklus II adalah 22,22 %. Secara keseluruhan rata-rata aktivitas siswa di siklus I mencapai 64,98% dan menjadi 88,88% di siklus II. Ini berarti mengalami peningkatan sebesar 23,9%.

Dari hasil di atas dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa dan aktivitas belajar siswa kelas X-3 SMA Negeri 11 Medan, sehingga model pembelajaran *Advance Organizer* dengan Peta Konsep dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran.