

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.2. Belajar Matematika	10
2.1.3. Kesulitan Belajar Matematika	11
2.1.4. Pengertian Hasil Belajar	12
2.1.5. Tes Hasil Belajar	14
2.2. Model Pembelajaran	15
2.2.1. Pembelajaran Kooperatif	16
2.3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i> (TPS)	20
2.3.1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i> (TPS)	20
2.3.2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i> (TPS)	21
2.3.3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i> (TPS)	22
2.4. Kajian Tentang Materi Persegi Panjang dan Persegi pada Kurikulum 2013	23
2.5. Teori Relevan Mengenai Belajar Geometri Menurut Van Hiele	24
2.6. Materi Persegi Panjang dan Persegi	25
2.6.1. Definisi dan Sifat-sifat Persegi Panjang dan Persegi	25
2.6.2. Menentukan Keliling dan Luas Persegi Panjang dan Persegi	33
2.7. Pembelajaran Persegi Panjang dan Persegi dengan Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i> (TPS)	44
2.8. Penelitian yang Relevan	47
2.9. Kerangka Konseptual	48

2.10.	Hipotesis Tindakan	49
-------	--------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.	Jenis Penelitian	50
3.2.	Lokasi dan Waktu Penelitian	50
3.2.1.	Lokasi Penelitian	50
3.2.2.	Waktu Penelitian	50
3.3.	Subjek dan Objek Penelitian	50
3.3.1.	Subjek Penelitian	50
3.3.2.	Objek Penelitian	50
3.4.	Definisi Operasional	51
3.5.	Prosedur Penelitian	51
3.6.	Alat Pengumpulan Data	55
3.6.1.	Tes Hasil Belajar	55
3.6.2.	Observasi	56
3.7.	Teknik Analisis Data	56
3.7.1.	Reduksi Data	56
3.7.2.	Paparan Data	57
3.7.2.1.	Tingkat Penguasaan Siswa	57
3.7.2.2.	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	58
3.7.2.3.	Indikator Keberhasilan	60
3.8.	Simpulan Data	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	61
4.1.1.	Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	61
4.1.2.	Hasil dan Pembahasan Pada Siklus I	68
4.1.3.	Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Pada Siklus II	87
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	97
4.3	Temuan Penelitian	99

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.	Kesimpulan	101
5.2.	Saran	103

DAFTAR PUSTAKA	104
-----------------------	------------