

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Persetujuan	<i>i</i>
Daftar Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Pembatasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah	11
1.5. Tujuan Penelitian	12
1.6. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. KERANGKA TEORITIS	
2.1.1. Kerangka Teoritis	14
2.1.1.1 Soal Cerita Matematika	14
2.1.1.2 Model Soal Cerita Matematika	18
2.1.1.3 Pemodelan Soal Cerita Matematika	19
2.1.1.4 Pendekatan Pembelajaran Matematika	21
2.1.1.5 Pengertian Metakognitif	22
2.1.1.6 Pendekatan Metakognitif dalam Matematika	26
2.1.1.7 Konsep Dimensi Tiga	31
2.1.1.8 Teori Belajar yang Mendukung Pendekatan Metakognitif	37
2.1.2 Penelitian yang Relevan	40
2.2 KERANGKA KONSEPTUAL	42
2.2.1. Meningkatkan Kemampuan Pemodelan Soal Cerita	

Matematika pada Materi Dimensi Tiga Siswa Kelas X SMA	42
2.2.2 Peningkatan Kemampuan Pemodelan Soal Cerita	
Matematika pada Materi Dimensi Tiga Siswa Kelas X SMA	
Melalui Penerapan Pendekatan Metakognitif	44
2.3. HIPOTESIS	46

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	47
3.1.1. Tempat Penelitian	47
3.1.2. Waktu Penelitian	47
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	47
3.2.1. Subjek Penelitian	47
3.2.2. Objek Penelitian	47
3.3. Jenis Penelitian	47
3.4. Prosedur Penelitian	47
3.5. Alat Pengumpulan Data	52
3.5.1. Tes Kemampuan	52
3.5.2. Observasi	54
3.6. Teknik Analisa Data	54
3.6.1 Reduksi Data	54
3.6.2 Paparan Data	57
3.6.3 Kesimpulan Data	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	58
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus I	59
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus II	65
4.2 Temuan Penelitian	72
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	77

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan 80

5.2 Saran 81

DAFTAR PUSTAKA

82



THE
Character Building
UNIVERSITY