

DAFTAR PUSTAKA

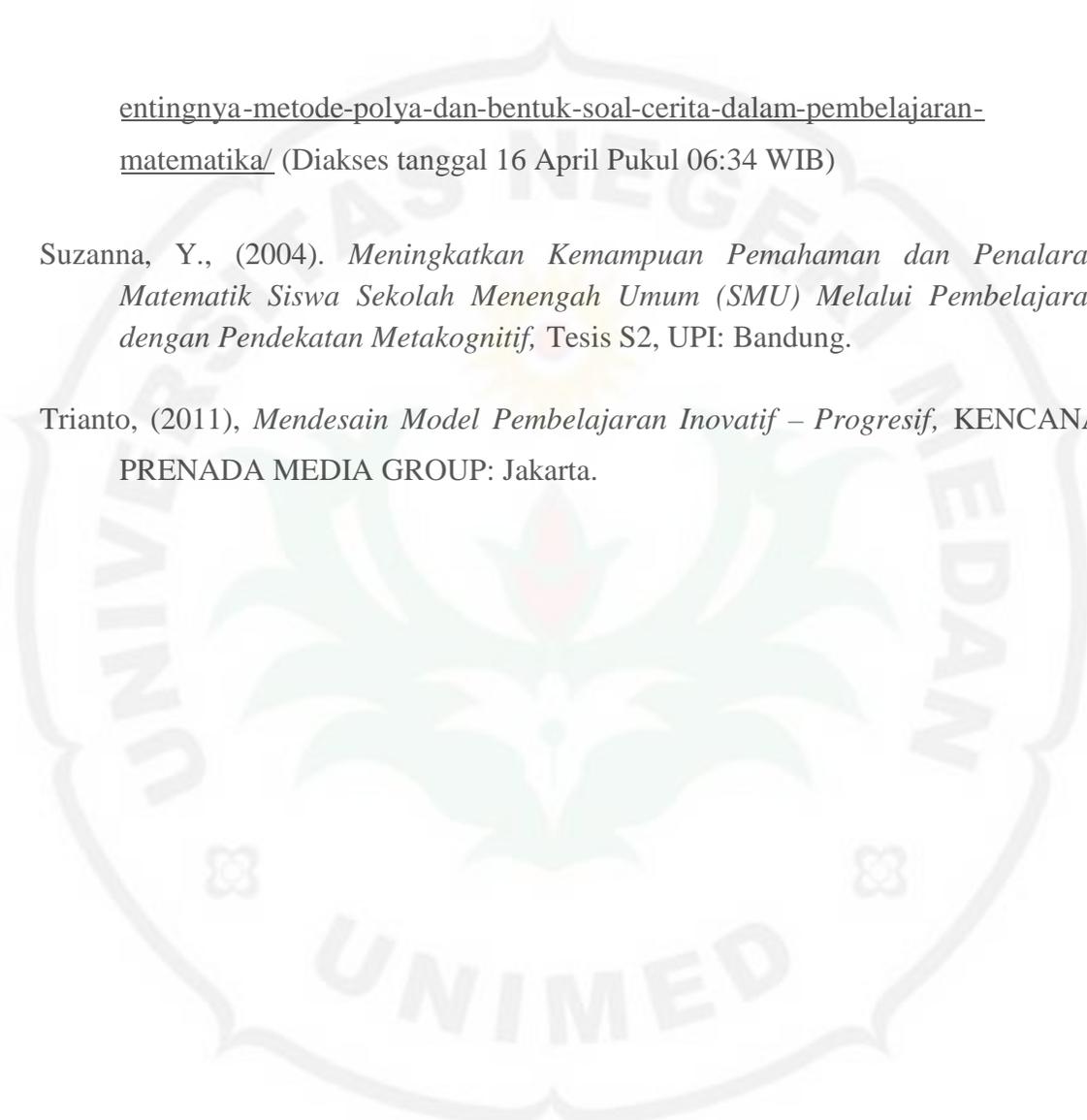
- Aisyah, N., dkk., (2007), *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional, <http://faizalnizbah.blogspot.com/2013/06/langkahlangkah-penyelesaian-soal-cerita.html> (Diakses tanggal 16 Januari 2014 Pukul 21: 58 WIB)
- Arikunto, S., dkk., (2009), *Penelitian Tindakan Kelas*, Bumi Aksara, Jakarta
- Arikunto, S., dkk., (2012). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Dahar, R. W., (2006), *Teori – Teori Belajar & Pembelajaran*. Erlangga: Jakarta.
- Ekawati, E., (2011). *Peran, Fungsi, Tujuan, dan Karakteristik Matematika Sekolah*, <http://p4tkmatematika.org/2011/10/peran-fungsi-tujuan-dan-karakteristik-matematika-sekolah/> (Diakses tanggal 23 Januari 2014 Pukul 15:36 WIB)
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, 2012. *Buku Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan*. FMIPA :Unimed
- Fatimah, S., (2013). *Peran , Fungsi, Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Matematika*. Riau, <http://sariifatiimah.blogspot.com/2013/03/sari-fatimah-peran-fungsi-tujuan-dan.html> (Diakses tanggal 23 Januari 2014 Pukul 12:05 WIB)
- Herawati, E., (2004), *Analisis Kemampuan Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Menerjemahkan Soal Cerita ke Dalam Model Matematika dan Penyelesaiannya*, Tesis S2, UPI: Bandung
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2012), *Pengembangan Kurikulum 2013*, Jakarta: Kemdikbud
- Mulbar, U., (2011), *Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*, Prosiding Juni 2011

- Mulyasa, H. E., (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, PT REMAJA ROSDAKARYA: Bandung.
- Murni, A., (2010), *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Metakognitif Berbasis Masalah Kontekstual*, FKIP Universitas Riau, Riau.
- Muslich, M., (2009), *Melaksanakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) Itu Mudah*, Bumi aksara: Jakarta.
- Nafi'an, M. I., (2011), *Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gender Di Sekolah Dasar*, Prosiding Agustus 2011.
- Nizbah, F., (2013), *Soal Cerita Matematika*, <http://faizalnizbah.blogspot.com/2013/06/soal-cerita-matematika.html> (Diakses pada tanggal 31 Januari 2014 Pukul 22:55)
- Pasaribu, M. K., (2011), *Penerapan Pendekatan Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Kelas V SD Dalam Memodelkan Soal Cerita Matematika Pada Pokok Bahasan Pecahan*, Medan: Unimed.
- Sanjaya, W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media: Jakarta
- Schunk, D. H., (2012), *Learning Theoritis/ teori – teori pembelajaran perspektif* Edisi ke-6, Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Sepfaisal, (2008), *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas X dalam Mempelajari Geometri Dimensi Tiga*, <http://sepfaisal.blogspot.com/2013/07/analisis-kesulitan-belajar-siswa-kelas.html> (Diakses tanggal 25 Desember 2013 Pukul 12:47 WIB)
- Shadiq, F., (2013), *Metakognitif apa dan mengapa penting*, <http://p4tkmatematika.org/2013/12/metakognisi-apa-dan-mengapa-penting/> (Diakses tanggal 25 Desember 2013 Pukul 08: 35 WIB)
- Sukanto, D., (2011). *Pembelajaran dan Pemahaman Konsep Matematika*. <http://whi5eza.wordpress.com/2011/04/21/pembelajaran-dan-pemahaman-konsep-matematika/> (Diakses pada tanggal 12 Januari 2014 Pukul 11:23)
- Susanto, H., (2013). *Pentingnya Metode Polya dan Bentuk Soal Cerita dalam Pembelajaran Matematika*, <http://bagawanabiyasa.wordpress.com/2013/05/24/p>

[entingnya-metode-polya-dan-bentuk-soal-cerita-dalam-pembelajaran-matematika/](#) (Diakses tanggal 16 April Pukul 06:34 WIB)

Suzanna, Y., (2004). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Umum (SMU) Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif*, Tesis S2, UPI: Bandung.

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*, KENCANA PRENADA MEDIA GROUP: Jakarta.



UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY