PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA YANG DIAJAR DENGAN METODE *GUIDED DISCOVERY* DAN METODE *BEHAVIOR MODIFICATION* PADA SUB POKOK BAHASAN LINGKARAN DI KELAS VIII SMP BUDISATRYA MEDAN TAHUN AJARAN 2013/2014

Oleh:

Wilda Sitorus
NIM. 4103111082
Program Studi Pendidikan Matematika

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2014