

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian dan pengolahan data, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SMP yang diajarkan dengan model pembelajaran matematika realistik dan model pembelajaran langsung di kelas VII SMP Negeri 2 Rantau Selatan tahun ajaran 2013/2014.
2. Model pembelajaran matematika realistik lebih baik digunakan daripada model pembelajaran langsung di kelas VII SMP Negeri 2 Rantau Selatan tahun ajaran 2013/2014.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada guru matematika dapat menjadikan model pembelajaran matematika realistik sebagai salah satu alternatif dalam upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa dalam proses pembelajaran sehingga siswa lebih mudah dan mampu dengan sendirinya memahami dan mempelajari materi yang diajarkan.
2. Kepada guru matematika yang ingin menerapkan model pembelajaran matematika realistik sebaiknya dapat memanfaatkan waktu dengan sebaik – baiknya agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
3. Bagi guru-guru atau peneliti yang akan menggunakan pembelajaran matematika realistik sebaiknya lebih memperhatikan permasalahan yang lebih kontekstual yang sesuai dengan situasi siswa.
4. Kepada calon peneliti berikutnya agar mengadakan penelitian yang sama dengan materi ataupun tingkatan kelas yang berbeda sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi kemajuan pendidikan khususnya pendidikan matematika.