

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih-Nya sehingga skripsi yang berjudul ” Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP yang diajarkan Dengan Model Pembelajaran Matematika Realistik dan Model Pembelajaran Langsung di Kelas VII SMP Negeri 2 Rantau Selatan Tahun Ajaran 2013/2014” ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran guna kesempurnaan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan pada Bapak Drs. Zul Amry, M.Si., Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd., dan Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran mulai dari perencanaan penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Syafari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selama ini telah memberikan bimbingan dan saran-saran dalam perkuliahan.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Medan beserta para staf pegawai di rektorat, Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc, Ph.D selaku Dekan FMIPA, Bapak Drs. Syafari, M.Pd selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika, dan seluruh staf pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED yang telah membantu penulis.

Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih kepada Ayahanda D. Pakpahan dan Ibunda B. Br. Harianja yang terus memberikan motivasi dan doa demi keberhasilan penulis menyelesaikan skripsi ini, juga kepada abangku Sopian Pakpahan, dan kakakku Rusmawati Pakpahan, Meliana Pakpahan, Semsina

Pakpahan, Heriwanti Pakpahan. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. H. Aswan Fakri Harahap selaku Kepala SMP Negeri 2 Rantau Selatan dan Bapak Agus Santawi, S.Pd selaku guru bidang studi matematika di SMP Negeri 2 Rantau Selatan yang telah banyak membantu penulis selama penelitian.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada sahabat-sahabat terbaikku Yustina Situmorang, Melda Veronika Manullang, Sofia Loris Saragih, adikku Yosi Lolyta Sihotang dan Divilia Sihotang, yang telah banyak membantu dan mendukung penulis selama perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini, beserta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut memberi semangat dan bantuan kepada penulis.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dan memperkaya khasanah ilmu pengetahuan.

Medan, Maret 2014  
Penulis,

Lidia Saminer Pakpahan  
NIM. 409311023

UNIME  
THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY