

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar fisika dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) dengan metode curah pendapat (*Brainstorming*) pada materi pokok Suhu dan Kalor di Kelas X Semester II di MAN 1 Medan T.P. 2013/2014, setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 75,8333 sudah terlampaui.
2. Aktivitas siswa kelas X MAN 1 Medan pada saat diajarkan dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) dengan metode curah pendapat (*Brainstorming*) memiliki aktivitas rata-rata 72% kategori aktif.
3. Ada perbedaan hasil belajar siswa akibat pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) dengan metode curah pendapat (*Brainstorming*) pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II MAN 1 Medan T.P. 2013/2014.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI dengan metode curah pendapat agar dapat memperhatikan siswa saat melakukan fase implementasi, fase analisis dan sintesis karena siswa sulit untuk mendapatkan informasi tambahan yang ada di luar sumber belajar.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI dengan metode curah pendapat lebih

lanjut agar pada fase presentasi dapat menggunakan waktu dengan baik, supaya seluruh kelompok dapat menyajikan hasil penyelidikan mereka.

3. Peneliti yang ingin meneliti tentang Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) dengan metode curah pendapat (*Brainstorming*) ini, ketika melakukan pengamatan aktivitas belajar siswa dilakukan dengan lebih dari satu orang observer sehingga lebih mudah terlaksana dan terkontrol dalam melakukan pengamatan.

