

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada temuan-temuan dari data-data hasil penelitian, sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain :

1. Aktivitas siswa pada kelas eksperimen mengalami peningkatan yaitu pada pertemuan I rata-rata aktivitas siswa kelas eksperimen adalah 69,6 (cukup baik) pada pertemuan II meningkat jadi 76,6 (baik). Melalui data observasi aktivitas belajar siswa untuk model pembelajaran inkuiri dapat disimpulkan bahwa rata – rata siswa yang aktif dalam belajar memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan siswa yang kurang aktif pada saat pembelajaran.
2. Hasil belajar siswa yang diberi pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Inkuiri pada materi pokok Cahaya di kelas VIII SMP Al-Fityan 1 Medan T.P 2013/2014 mengalami peningkatan, yaitu sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 32,8 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 71,7. Sedangkan hasil belajar siswa yang diberi pembelajaran dengan pembelajaran Konvensional pada materi pokok Cahaya di kelas VIII SMP Al-Fityan 1 Medan T.P 2013/2014 juga mengalami peningkatan, yaitu sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 31,5 dan setelah diberikan perlakuan, rata-rata postes siswa sebesar 64,0.
3. Ada perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Inkuiri dan dengan pembelajaran Konvensional pada materi pokok Cahaya di kelas VIII SMP Al-Fityan 1 Medan T.P 2013/2014 yang dibuktikan dengan perbedaan peningkatan hasil belajar siswa menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri dengan Pembelajaran Konvensional yaitu sebesar 7,7 (12%) dan berdasarkan perhitungan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,08 > 2,01$).

5.2 Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran Inkuiri karena aktivitas yang akan diobservasi banyak maka supaya efektif diperlukan satu observer setiap kelompok.
2. Jika ditinjau dari aktivitas menurut deskriptor, diperoleh hasil yang meningkat walaupun peningkatannya kecil, peneliti selanjutnya hendaknya mempersiapkan deskriptor aktivitas dan memastikan sesuai dengan model pembelajaran yang ingin diteliti, sehingga kelemahan peneliti dapat dikurangi untuk memperoleh hasil yang lebih baik lagi.
3. Bagi mahasiswa calon guru hendaknya lebih memahai model pembelajaran inkuiri sebagai upaya melibatkan secara maksimal seluruh kemampuan siswa untuk mencari dan menyelidiki secara sistematis, kritis, logis, analitis melalui fase merumuskan masalah, membuat hipotesis, melakukan percobaan dan mengumpulkan data, serta membuat kesimpulan.