

## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1. Aspek Kemampuan Berikir Kritis	13
2.2. Sintak Pembelajaran Berdasarkan Masalah	20
3.1. Two Group Pretes – Postes Design	26
3.2. Spesifikasi Tes Hasil Belajar	28
3.3. Predikat Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif	31
3.4. Predikat Kompetensi Penilaian Afektif	31
3.5. Predikat Kompetensi Penilaian Psikomotorik	32
3.6. Predikat Penilaian Kemampuan Berfikir Kritis	33
4.1. Hasil Pretes Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	38
4.2. Hasil Pretes Berfikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	40
4.3. Hasil Postes Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	42
4.4. Ringkasan Hasil Perhitungan Rata-Rata Nilai, Standar Deviasi dan Varians Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	43
4.5. Hasil Postes Berikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	43
4.6. Ringkasan Hasil Perhitungan Rata-Rata Nilai, Standar Deviasi dan Varians Berfikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45
4.7. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Tes Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46
4.8. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Kemampuan Berfikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
4.9. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Tes Hasil Belajar Kedua Kelas	47
4.10. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Tes Kemampuan Berfikir Kritis Kedua Kelas	47
4.11. Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Kemampuan Awal/Pretes Tes Hasil Belajar Siswa	48
4.12. Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Kemampuan Awal/Pretes Berfikir Kritis Siswa	48
4.13. Ringkasan Perhitungan Uji Postes Tes Hasil Belajar Siswa	49
4.14. Ringkasan Perhitungan Uji Postes Tes Berfikir Kritis Siswa	50
4.15. Ringkasan Hasil Perhitungan Skala Sikap Siswa	50
4.16. Ringkasan Hasil Perhitungan Observasi Psikomotorik Siswa	51