

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian didasarkan dari data-data hasil penelitian, Sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh adalah sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan menerapkan Strategi *Genius Learning* sebelum diberikan perlakuan dengan rata-rata pretes sebesar 30,94 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 77,34 dengan kategori tuntas.
2. Hasil observasi aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran dengan Strategi *Genius Learning* pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Negeri 1 Siabu tahun ajaran 2013/2014 diperoleh rata-rata 76,79 dengan kategori aktif.
3. Karena $t_{hitung} > t_{tabel} = 5,472 > 1,67$ yang berarti H_a diterima dan artinya adalah Ada perbedaan yang signifikan akibat pengaruh Strategi *Genius Learning* pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Negeri 1 Siabu tahun ajaran 2013/2014.

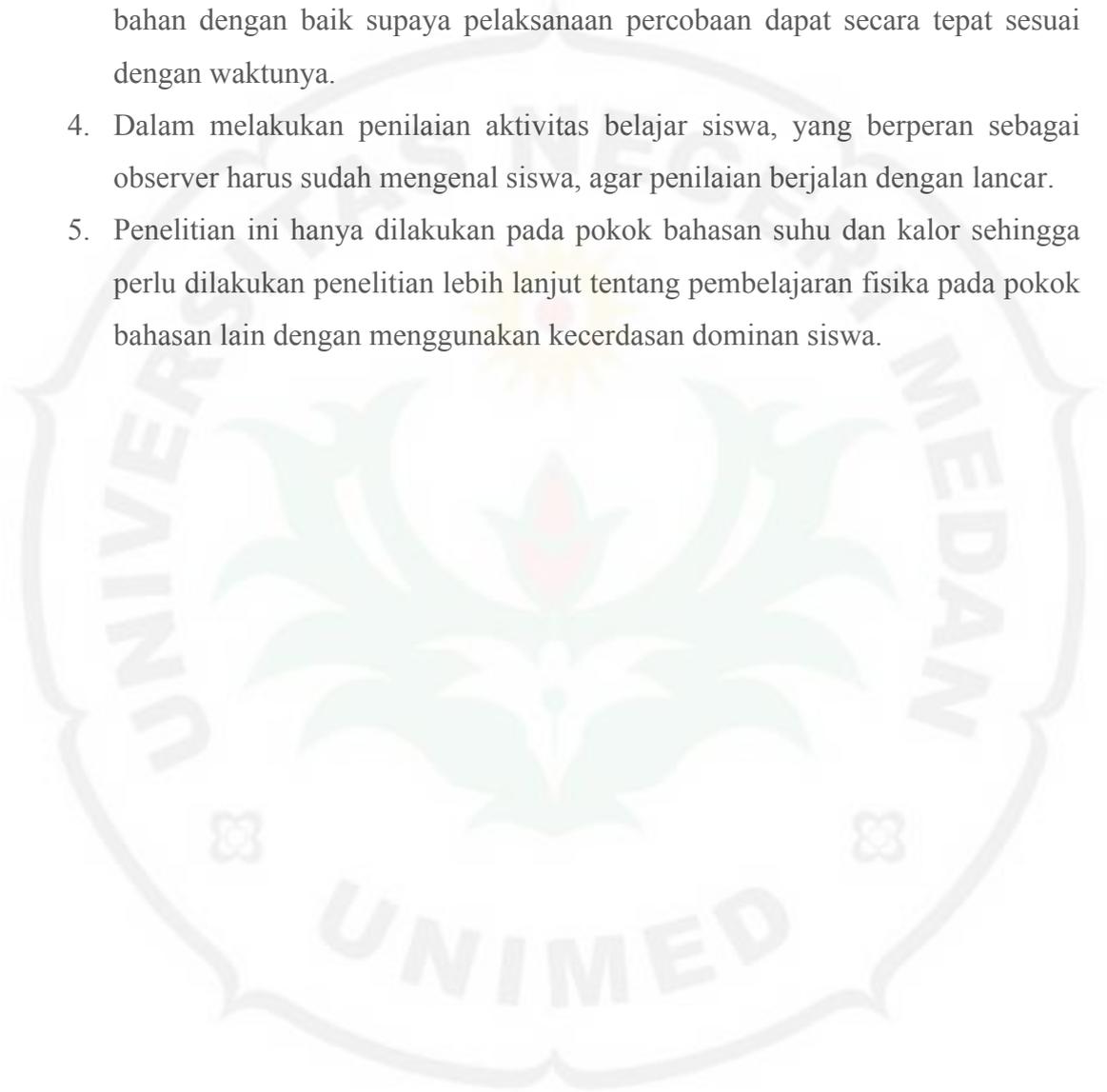
5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Sebelum melakukan penelitian, menjelaskan terlebih dahulu secara lebih rinci tentang strategi *Genius Learning* dan pembelajaran yang akan diterapkan di kelas agar dalam pelaksanaannya lebih kondusif.
2. Pada tahap aktivasi, ulangi dan jangkarkan untuk membuat permainan yang lebih bervariasi tapi terkontrol agar pembelajaran lebih seru.
3. Dalam kegiatan menerapkan strategi *Genius Learning* dan percobaan, guru perlu bertindak tegas dalam mengolah waktu serta mempersiapkan alat dan

bahan dengan baik supaya pelaksanaan percobaan dapat secara tepat sesuai dengan waktunya.

4. Dalam melakukan penilaian aktivitas belajar siswa, yang berperan sebagai observer harus sudah mengenal siswa, agar penilaian berjalan dengan lancar.
5. Penelitian ini hanya dilakukan pada pokok bahasan suhu dan kalor sehingga perlu dilakukan penelitian lebih lanjut tentang pembelajaran fisika pada pokok bahasan lain dengan menggunakan kecerdasan dominan siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY