

## BAB VI

### PENUTUP

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka diperoleh kesimpulan, yaitu : secara statistic dengan menggunakan uji t disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching Learning* (CTL) lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang di ajar dengan pembelajaran konvensional di kela XI SMK 1 Parulian Medan T.A 2014/2015.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada guru matematika lebih baik menggunakan pendekatan *Contextual Teaching Learning* (CTL) karena pembelajaran *Contextual Teaching Learning* membantu guru menghubungkan antara materi pelajaran yang diajarkannya dengan situasi dunia nyata siswa dan mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapannya dalam kehidupan mereka sehari-hari.
2. Kepada siswa disarankan untuk saling bekerjasama dalam diskusi kelompok terutama untuk meningkatkan hasil belajar siswa terhadap materi yang dipelajari
3. Kepada calon peneliti berikutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi kemajuan pendidikan khususnya pendidikan matematika.