

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK-PAIR-SHARE* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA DI KELAS X SMA SWASTA KATOLIK BUDI MURNI-2 MEDAN

Fransisca Yulwinner (NIM 409111031)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas X SMASwasta Katolik Budi Murni-2 Medan dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS pada materi persamaan kuadrat. Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas X-E SMA Swasta Katolik Budi Murni-2 Medan sebanyak 38 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Data penelitian diperoleh dari hasil observasi pelaksanaan pembelajaran dan tes kemampuan pemecahan masalah.

Berdasarkan hasil tes diagnostik diketahui tingkat kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sangat rendah dengan nilai rata-rata kelas adalah 18 yang dilihat dari jumlah nilai siswa tiap indikator per jumlah siswa. Setelah pemberian tindakan pada siklus I, tingkat kemampuan pemecahan masalah matematika siswa adalah sedang dengan nilai rata-rata kelas 57,26 dengan 24 siswa atau 63,16% dari keseluruhan siswa telah mencapai ketuntasan belajar. Selanjutnya, setelah pelaksanaan tindakan pada siklus II, tingkat kemampuan pemecahan masalah matematika siswa adalah tinggi dengan nilai rata-rata kelas 67,95 dimana jumlah siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar sebanyak 33 orang atau 86,84% dari seluruh siswa.

Dengan demikian dapat dikatakan kelas tersebut telah terdapat 86,84% siswa yang telah tuntas memecahkan masalah. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas X-E SMA Swasta katolik Budi Murni-2 Medan sehingga pembelajaran kooperatif tipe *think-pair-share* dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran.