

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Pengertian Belajar dan Mengajar	6
2.1.2. Teori Konstruktivisme	7
2.1.3. Aktivitas Belajar	8
2.1.4. Hasil Belajar	9
2.1.5. Model Pembelajaran	10
2.1.6. Media Pembelajaran	14
2.1.7. Materi Pokok Listrik Dinamis	15
2.2. Kerangka Konseptual	23
2.3. Hipotesis Penelitian	24

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.3. Variabel Penelitian	25
3.4. Jenis Penelitian dan Rancangan Penelitian	25
3.5. Prosedur Penelitian	27
3.6. Instrumen Penelitian	28
3.6.1. Tes Hasil Belajar	28
3.6.2. Lembar Observasi	29
3.7. Uji Validitas	31
3.8. Teknik Analisis Data	31
3.8.1. Menghitung nilai rata-rata dan simpangan baku	31
3.8.2. Uji Normalitas	32
3.8.3. Uji Homogenitas	32
3.8.4. Pengujian Hipotesis	33
3.8.4.1. Uji Kesamaan Rata-rata Pretes (Uji t dua pihak)	33
3.8.4.2. Uji Kesamaan Rata-rata Postes (Uji t satu pihak)	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	37
4.1.1. Nilai Pretes Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	37
4.1.2. Nilai Postes Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	39
4.1.3. Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa	40
4.1.4. Uji Persyaratan Analisis Data	43
4.1.4.1. Uji Normalitas Data	43
4.1.4.2. Uji Homogenitas Data	43
4.1.4.3. Pengujian Hipotesis	44
4.2. Pembahasan	44

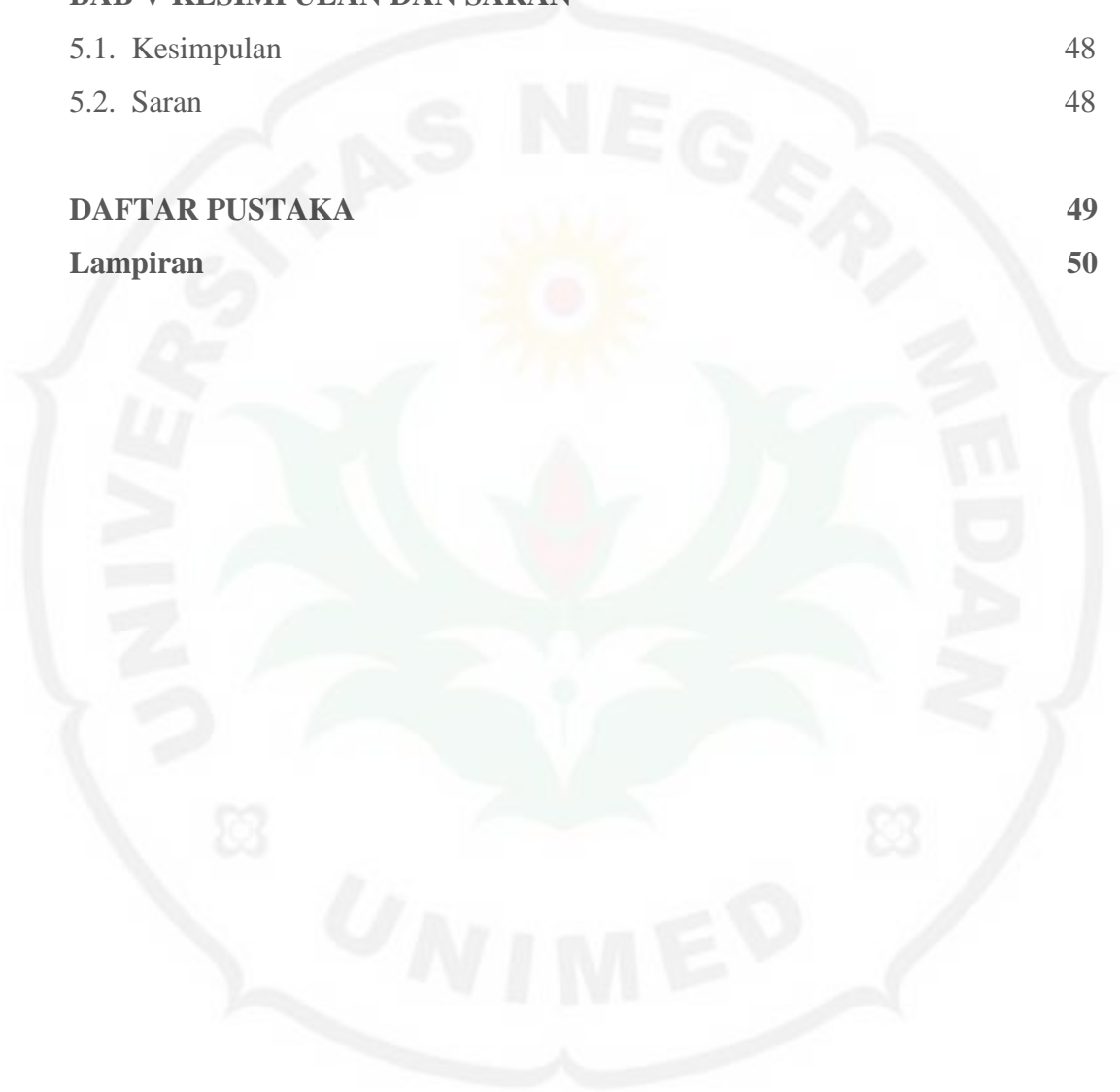
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan 48

5.2. Saran 48

DAFTAR PUSTAKA 49

Lampiran 50



THE
Character Building
UNIVERSITY