

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.7. Defenisi Operasional	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	12
2.1.1. Pengertian Belajar	12
2.1.2. Pembelajaran Matematika	13
2.1.3. Pengertian Berpikir	14
2.1.4. Berpikir Kreatif	16
2.1.5. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	19
2.1.5.1. Karakteristik Model Pembelajaran Berbasis Masalah	21
2.1.5.2. Teori Belajar yang Melandasi Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah	23

2.1.5.3. Langkah-Langkah pembelajaran Berbasis Masalah	24
2.1.6. Pembelajaran Konvensional	26
2.2. Materi Pembelajaran	28
2.2.1. Luas Permukaan Kubus dan Balok	29
2.2.2. Volume Kubus dan Balok	31
2.3. Penelitian Yang Relevan	32
2.4. Kerangka Konseptual	33
2.5. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.2.1. Populasi	35
3.2.2. Sampel	35
3.3. Variabel Penelitian	35
3.3.1. Variabel Bebas	35
3.3.2. Variabel Terikat	35
3.3.3. Variabel Kontrol	36
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	36
3.4.1. Jenis Penelitian	36
3.4.2. Desain Penelitian	36
3.5. Prosedur Penelitian	37
3.6. Instrumen Penelitian	39
3.7. Uji Coba Instrumen Tes	41
3.7.1 Uji Reliabilitas	41
3.7.2 Uji Validitas	42
3.7.3 Tingkat Kesukaran	42
3.7.4 Daya Pembeda	43
3.8. Teknik Analisis Data	44
3.8.1. Uji Prasyarat	44
3.8.1.1 Menghitung Rata-Rata	44

3.8.1.2 Menghitung Simpangan Baku	44
3.8.1.3. Uji Normalitas	44
3.8.1.4. Uji Homogenitas	45
3.8.2. Menghitung Gain Ternormalisasi	46
3.8.3. Uji Hipotesis	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Uji Coba Instrumen Tes	48
4.1.1. Reliabilitas Tes	48
4.1.2 Validitas Tes	49
4.1.3 Tingkat Kesukaran Tes	49
4.1.4. Daya Pembeda Tes	50
4.2. Hasil Kemampuan Awal Matematika	51
4.2.1. Uji Normalitas Data Kemampuan Awal Matematika	52
4.2.1. Uji Normalitas Data Kemampuan Awal Matematika	52
4.3. Hasil Penelitian Kemampuan Berpikir Kreatif	53
4.3.1. Deskripsi Data Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif	53
4.3.2. Deskripsi Data Postes Kemampuan Berpikir Kreatif	54
4.3.3. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif	55
4.3.4. Analisis Uji Prasyarat	56
4.3.4.1. Uji Normalitas Data	56
4.3.4.2. Uji Homogenitas Data	55
4.3.5. Pengujian Hipotesis	57
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62