

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang disajikan pada BAB IV dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada materi SPLDV dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Dari hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I diperoleh rata-rata 66,40% (kategori cukup aktif) dan pada siklus II meningkat menjadi 82,16% (kategori sangat aktif). Aktivitas siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 15,77%.
2. Dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada materi SPLDV dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan analisis siklus I dan siklus II yang dilihat dari hasil belajar siswa, pada tes awal diperoleh nilai rata-rata 59,19 dengan jumlah siswa yang tuntas belajar 16 orang siswa (43,24%) dan yang belum tuntas 21 orang siswa (56,76%). Setelah dilaksanakan tindakan pada siklus I dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) diperoleh nilai rata-rata siswa menjadi 61,35 dengan jumlah siswa yang tuntas belajar 14 orang siswa (37,84%) dan yang belum tuntas 23 orang siswa (62,16%). Pada siklus II yang merupakan perbaikan dari siklus I, diperoleh nilai rata-rata 66,08 dengan jumlah siswa yang tuntas belajar 22 orang siswa (59,46%) dan yang belum tuntas 15 orang siswa (40,54%). Hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 4,73%.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru matematika agar melakukan variasi model pembelajaran, salah satunya adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Guru juga harus lebih memberikan apersepsi dan motivasi, meningkatkan penguasaan kelas sehingga siswa lebih memperhatikan pelajaran, memberikan bimbingan secara menyeluruh sehingga semua siswa dapat berpartisipasi aktif dalam melaksanakan diskusi dan presentasi.
2. Kepada siswa agar lebih aktif selama pembelajaran dan mau bertanya kepada guru dan temannya serta mau mengulang pelajaran yang telah dipelajari di rumah.
3. Bagi peneliti lain, agar penelitian ini dapat dijadikan acuan agar sebaiknya memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada dalam penelitian ini dan diharapkan untuk tidak mengulangi kesalahan yang sama.