

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBER HEAD TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SPLDV KELAS VIII SMP NEGERI 1 SUNGGAL T.A 2013/2014

Asmaul Husna (409311007)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) di kelas VIII SMP Negeri 1 Sunggal tahun ajaran 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Subjek dalam penelitian ini adalah kelas VIII-4 dengan jumlah siswa 37 orang dan objek dalam penelitian ini adalah meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi SPLDV melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together*. Prosedur dalam penelitian ini diawali dengan pelaksanaan observasi beserta tes awal, siklus I dan dilanjutkan ke siklus II untuk melihat peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi SPLDV.

Meningkatnya aktivitas dan hasil belajar siswa diketahui dari hasil observasi dan tes yang diberikan sebelum dan setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together*. Rata-rata aktivitas belajar siswa pada siklus I adalah 66,40%, pada siklus II rata-rata aktivitas belajar siswa adalah 89,19%. Data tersebut menunjukkan bahwa aktivitas siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Hasil analisis tes hasil belajar yang diperoleh pada siklus I diperoleh 14 dari 37 orang siswa (37,84%) telah mencapai ketuntasan belajar (nilainya ≥ 65) sedangkan 23 siswa lainnya (62,16%) belum tuntas, dengan rata-rata nilai 61,35 yang dikategorikan dengan kemampuan rendah. Pada siklus II diperoleh 22 orang siswa (59,46%) telah mencapai ketuntasan belajar (nilainya ≥ 65) sedangkan 15 siswa lainnya (40,54%) belum tuntas, dengan rata-rata nilai 66,08 yang dikategorikan dengan kemampuan sedang. Data tersebut menunjukkan bahwa Hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II.

Dari hasil pengamatan dan analisis data yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi SPLDV.