

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran berdasarkan masalah adalah 73,6.
2. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran konvensional adalah 60,8.
3. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,909 > 1,998$) artinya H_a diterima yakni adanya pengaruh hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran berdasarkan masalah dan model pembelajaran konvensional pada materi Besaran, Satuan dan Pengukuran di kelas X Semester Ganjil SMA Swasta Budi Agung Medan T.P. 2014/2015 .
4. Hasil observasi aktivitas siswa pada kelas eksperimen, pertemuan I rata-rata aktivitas siswa diperoleh sebesar 68,32 dengan kategori cukup Aktif. Pada pertemuan II diperoleh aktivitas siswa dengan nilai rata-rata 71,09 % dengan kategori Aktif. Dan pada pertemuan III diperoleh peningkatan terhadap aktivitas siswa dengan nilai rata-rata 80 % dengan kategori Aktif

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu :

1. Bagi para peneliti yang ingin menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah dalam penelitian sebaiknya benar-benar mengefisienkan waktu dalam menerapkan keenam langkah pembelajarannya dengan rencana pembelajaran yang dibuat.
2. Bagi para peneliti selanjutnya diharapkan tetap menggunakan media yang menarik agar dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa.
3. Bagi para peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan model yang sama disarankan mengkolaborasikan media sederhana dengan video yang mendukung dengan media yang diberikan kepada siswa.
4. Bagi para peneliti selanjutnya yang ingin meneliti model yang sama disarankan melakukan penelitian pada lokasi dan materi pokok yang berbeda serta terlebih dahulu memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam penelitian ini untuk memperoleh hasil belajar yang lebih baik.