

Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* Berbantu *Macromedia Flash* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Cahaya Di Kelas VIII Semester II Smp Negeri 27 Medan

T.P. 2013/2014

**Cicilia Anastasi Sihotang
NIM 4103321008**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem solving* berbantu *macromedia flash* terhadap hasil belajar siswa pada materi cahaya di kelas VIII semester II SMP Negeri 27 Medan T.P 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 27 Medan T.P 2013/2014 yang terdiri dari 10 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas yaitu kelas VIII-A sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 30 orang dan kelas VIII-C sebagai kelas kontrol yang berjumlah 30 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar yang berbentuk *essay test* dengan jumlah 15 soal.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 37,28 dengan simpangan baku 11,99 dan nilai rata-rata kelas kontrol 35,72 dengan simpangan baku 9,18. Pada pengujian normalitas untuk pretes pada kelas eksperimen diperoleh $L_{hitung} = 0,1026$ dan $L_{tabel} = 0,1610$, untuk kelas kontrol dengan $L_{hitung} = 0,0897$ dan $L_{tabel} = 0,1610$, karena $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,703$ dan $F_{tabel} = 1,858$ karena $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Dari hasil uji beda nilai kedua kelas pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = 0,561$ dan $t_{tabel} = 2,002$, karena $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 diterima, maka dapat disimpulkan tidak terdapat perbedaan nilai pretes kedua kelas, artinya kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama.

Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model *problem solving* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional dengan berbantu *macromedia flash*. Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 70,56 dengan simpangan baku 9,68 dan kelas kontrol 61,78 dengan simpangan baku 12,81. Dengan N-Gain kelas eksperimen 0,526 kategori sedang dan kelas kontrol 0,397 kategori sedang. Berdasarkan hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 2,986$ dan $t_{tabel} = 1,671$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan akibat pengaruh model pembelajaran *problem solving* berbantu *macromedia flash* terhadap hasil belajar siswa pada materi cahaya di kelas VIII semester II SMP Negeri 27 Medan T.P 2013/2014.

Kata Kunci : *Problem Solving*, *Macromedia Flash*, Dan Hasil Belajar