

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas siswa mengalami peningkatan selama melakukan pembelajaran melalui penerapan metode inkuiri dengan menggunakan alat peraga dan LAS. Hal ini dapat dilihat dari analisis data. Setelah pemberian tindakan dengan penerapan metode inkuiri berbantuan alat peraga dan LAS, aktivitas siswa mengalami peningkatan dengan rata-rata presentase siswa 65,64% pada siklus I. Kemudian setelah diberikan tindakan II pada siklus II, rata – rata presentase aktivitas siswa menjadi mencapai 76,18%, ini berarti presentase aktivitas siswa mengalami peningkatan sebesar 10,54%.
2. Terjadi peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II. Dimana pada siklus I banyak siswa yang belum tuntas belajar ada 6 siswa (17,14%) dan siswa yang telah tuntas ada 29 siswa (82,86%). Sedangkan pada siklus II, Banyaknya siswa yang tuntas belajar adalah 31 siswa dari 35 siswa dengan persentase 88,57%. Oleh karena itu berdasarkan kriteria ketuntasan belajar klasikal dapat disimpulkan kelas tersebut telah tuntas.
3. Berdasarkan hasil penelitian maka metode inkuiri efektif digunakan pada pembelajaran bangun ruang sisi lengkung dan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran yaitu:

1. Kepada guru matematika untuk dapat mempertimbangkan metode inkuiri dalam pembelajaran matematika pada materi bangun ruang sisi lengkung karena metode inkuiri dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.
2. Kepada guru matematika disarankan agar membuat Alat Peraga dan Lembar Aktivitas Siswa (LAS) yang bertujuan untuk melatih dan membantu siswa dalam menyelesaikan soal – soal matematika.
3. Agar siswa tertarik dan termotivasi dalam belajar, hendaknya guru selalu melibatkan siswa secara aktif dan membuat suasana yang menyenangkan dalam proses belajar mengajar sehingga siswa tidak beranggapan bahwa matematika merupakan pelajaran sulit.
4. Kepada peneliti selanjutnya yang berminat agar dapat meneliti disekolah-sekolah lain pada materi yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan guna untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran matematika.