

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari hasil penelitian yang dilaksanakan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kesulitan belajar siswa kelas XII IPA SMA se-Kecamatan Perbaungan Tahun Pembelajaran 2013/2014 yang paling tinggi berdasarkan aspek kognitif soal adalah pada aspek kognitif soal C6 yaitu sebesar 79,87%.
2. Tingkat kesulitan belajar siswa kelas XII IPA SMA se-Kecamatan Perbaungan Tahun Pembelajaran 2013/2014 yang paling tinggi berdasarkan indikator soal yaitu pada indikator (2) Menjelaskan keterkaitan gen, DNA, RNA, Polipeptida dan proses sintesis protein sebesar 56,25%.
3. Faktor eksternal yang mendukung tingkat kesulitan belajar siswa kelas XII IPA SMA se-Kecamatan Perbaungan Tahun Pembelajaran 2013/2014 yaitu materi pelajaran, guru biologi, dan orang tua.

5.2. Saran

1. Bagi guru biologi agar terus-menerus menciptakan inovasi terbaru dalam kegiatan pembelajaran, sehingga para siswa bisa bebas mengeksplor bakatnya, khususnya pada materi pelajaran Hereditas.
2. Bagi orang tua agar mengupayakan untuk memperhatikan anaknya dalam segala aspek, khususnya dalam hal pendidikan. Karena perhatian orang tua sangat memiliki peranan yang cukup besar terhadap tingkat keberhasilan belajar seorang anak.