

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	15
Tabel 2.2. Perbandingan Empat Pendekatan dalam Model Pembelajaran Kooperatif	16
Tabel 2.3. Pengelompokan siswa berdasarkan kemampuan akademik.	18
Tabel 3.1 Indikator kinerja	40
Tabel 3.2 kriteria penilaian hasil belajar	41
Tabel 3.3 kriteria penilaian observasi	42
Tabel 4.1 Persentase Siswa yang Belum Mampu Mengerjakan Tes Diagnostik dengan Benar	44
Tabel 4.2 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Memecahkan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	48
Tabel 4.3 Daftar Nilai Mengenai Pemahaman Siswa Terhadap Masalah Pada Siklus I Di Kelas V Sdn 101870 Desa Sena.	50
Tabel 4.4 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa memahami masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	51
Tabel 4.5 Daftar Nilai Mengenai Merencanakan Pemecahan Masalah Pada Siklus I Di Kelas V SDN 101870 Desa Sena	51
Tabel 4.6 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	52
Tabel 4.7 Daftar Nilai Mengenai Menyelesaikan Pemecahan Masalah Pada Siklus I Di Kelas V SDN 101870 Desa Sena	53
Tabel 4.8 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	54
Tabel 4.9 Daftar Nilai Mengenai Memeriksa Kembali Hasil Yang Telah Diperoleh Pada Siklus I Di Kelas V SDN 101870 Desa Sena	54
Tabel 4.10 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa memeriksa kembali hasil yang telah diperoleh Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	56
Tabel 4.11 Tingkat kemampuan siswa yang mengacu pada pencapaian indikator kinerja	56
Tabel .4.12 Deskripsi Tingkat Kemampuan siswa Pada Tes Akhir Siklus I	57

Tabel 4.13	Deskripsi Hasil Observasi Guru Melakukan Pembelajaran Pada Siklus I	58
Tabel 4.14	Deskripsi Hasil Observasi Siswa Melakukan Pembelajaran Pada Siklus I	58
Tabel 4.15	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Memecahkan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	62
Tabel 4.16	Daftar Nilai Mengenai Pemahaman Siswa Terhadap Masalah Pada Siklus II Di Kelas V SDN 101870 Desa Sena	63
Tabel 4.17	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa memahami masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	64
Tabel 4.18	Daftar Nilai Mengenai Merencanakan Pemecahan Masalah Pada Siklus II Di Kelas V SDN 101870 Desa Sena	64
Tabel 4.19	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	66
Tabel 4.20	Daftar Nilai Mengenai Menyelesaikan Pemecahan Masalah Pada Siklus II Di Kelas V SDN 101870 Desa Sena	66
Tabel 4.21	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	67
Tabel 4.22	Daftar Nilai Mengenai Memeriksa Kembali Hasil Yang Telah Diperoleh Pada Siklus II Di Kelas V SDN 101870 Desa Sena	68
Tabel 4.23	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa memeriksa kembali hasil yang telah diperoleh Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	69
Tabel 4.24	Deskripsi Hasil Observasi Guru Melakukan Pembelajaran Pada Siklus II	70
Tabel 4.25	Deskripsi Tingkat Kemampuan siswa Pada Tes Akhir Siklus II	71
Tabel 4.26	Deskripsi Hasil Observasi Siswa Melakukan Pembelajaran Pada Siklus II	72