

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah :

1. Setelah pelaksanaan tindakan pada siklus I diperoleh informasi rata-rata bahwa siswa memiliki tingkat kemampuan memecahkan masalah masih rendah sebagaimana telah dipaparkan pada hasil tes kemampuan pemecahan masalah I. Selanjutnya setelah pelaksanaan tindakan pada siklus II, tingkat kemampuan siswa memecahkan masalah adalah tinggi sebagaimana telah dipaparkan pada hasil tes kemampuan pemecahan masalah II.
2. Berdasarkan analisis penelitian, diperoleh gambaran bahwa penerapan teori Vygotsky pada materi balok dan kubus di kelas V 101870 Desa Sena dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika. Dimana peningkatan diperoleh setelah siklus II dilakukan. Yaitu telah tercapainya ketuntasan belajar sesuai dengan indikator pencapaian yang telah di targetkan.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat diambil dari hasil penelitian ini, yaitu :

1. Kepada guru matematika khususnya guru matematika Kepala SDN 101870 Desa Sena, disarankan memperhatikan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah dan melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar karena pembelajaran ini lebih inovatif. Untuk itu disarankan hendaknya guru matematika dapat menerapkan teori belajar Vygotsky sebagai alternatif.
2. Kepada Kepala SDN 101870 Desa Sena, agar dapat mengkoordinasikan guru-guru untuk menerapkan teori yang relevan dan inovatif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Sehingga penerapan teori belajar Vygotsky sebagai salah satunya.
3. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan teori belajar Vygotsky pada pokok bahasan balok dan kubus ataupun pokok bahasan yang lain dan dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.