

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah dilakukan analisis data, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Kategori proses pembelajaran berbasis masalah pada materi bilangan bulat termasuk baik. Hal ini dilihat dari hasil pengamatan pada setiap siklus penelitian. Pada siklus I diperoleh rata-rata hasil pengamatan sebesar 2,80 (kategori baik) dan pada siklus II diperoleh rata-rata hasil pengamatan sebesar 3,07 (kategori baik).
2. Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa meningkat dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah pada materi bilangan bulat di kelas VII SMP Negeri 2 Simanindo T.A 2014/2015. Dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah tersebut, pada siklus I diperoleh nilai rata-rata kelas 2,5 dengan tingkat ketuntasan klasikal 65%. Pada siklus II nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 2,91 dengan ketuntasan klasikal 85%. Terjadi peningkatan persentase ketuntasan klasikal sebesar 20%.

5.2. Saran

Dengan melihat hasil penelitian ini penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru, khususnya guru matematika, model pembelajaran berbasis masalah dapat menjadi salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, khususnya pada materi bilangan bulat dan perlu diuji coba untuk materi yang lain. Namun pada fase ketiga pada saat membimbing siswa dalam penyelidikan secara individu maupun kelompok, guru harus mengingatkan dan menekankan kepada siswa betapa pentingnya memeriksa kembali prosedur pemecahan

masalah secara keseluruhan dan pada siswa yang kemampuan awalnya sangat rendah perlu dipertimbangkan.

2. Kepada siswa, agar lebih serius dan mempunyai kemauan untuk belajar karena pembelajaran dengan model pembelajaran berbasis masalah merupakan salah satu sarana bagi siswa dalam mengembangkan kemampuan pemecahan masalah matematikanya.
3. Dalam melakukan perencanaan pembelajaran dengan model pembelajaran berbasis masalah, alokasi waktunya agar benar-benar diperhatikan.
4. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di kelas VII-A SMP Negeri 2 Simanindo Tahun Ajaran 2014/2015.