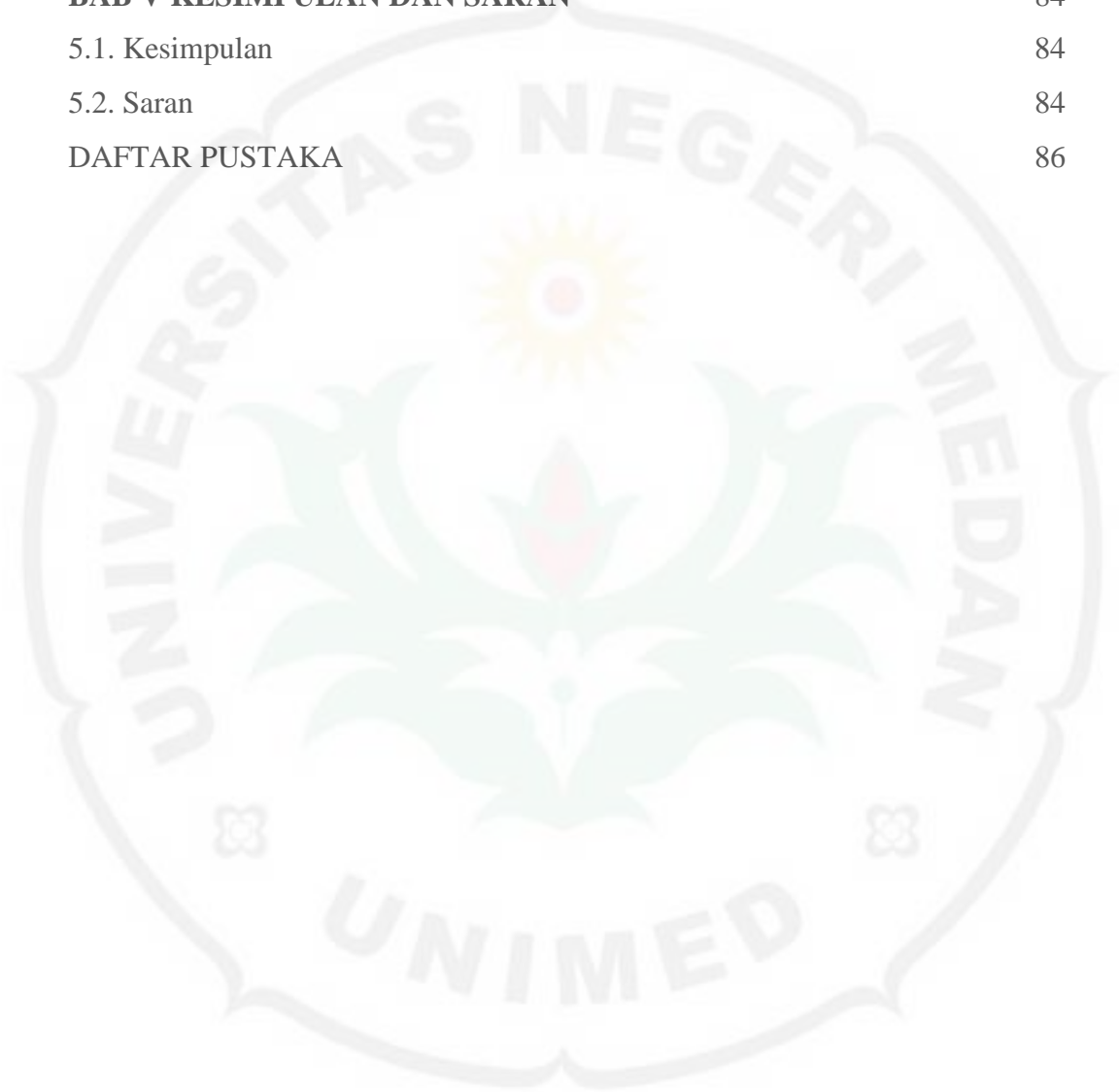


DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Batasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1. Kajian Teoritis	12
2.1.1. Belajar dan Pembelajaran Matematika	12
2.1.2. Pemecahan Masalah Matematika	13
2.1.3. Kemampuan Pemecahan Masalah	15
2.1.4. Model Pembelajaran	19
2.1.5. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	20
2.1.6. Materi Pelajaran	29
2.2. Penelitian yang Relevan	43
2.3. Kerangka Konseptual	44
2.4. Hipotesis Penelitian	45

BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	46
3.2. Subjek dan Objek Penelitian Jenis Penelitian	46
3.2.1. Subjek Penelitian	46
3.2.2. Objek Penelitian	46
3.3. Jenis Penelitian	46
3.4. Prosedur Penelitian	47
3.5. Instrumen Penelitian	54
3.5.1. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	54
3.5.2. Lembar Observasi	55
3.6. Teknik Pengumpulan Data	56
3.6.1. Tes	56
3.6.2. Observasi	56
3.7. Teknik Analisis Data	56
3.8. Indikator Keberhasilan	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	60
4.1.1. Deskripsi Hasil Tes Awal	60
4.1.2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	62
4.1.2.1. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	62
4.1.2.2. Deskripsi Hasil Observasi I	64
4.1.2.3. Deskripsi Hasil Refleksi I	65
4.1.3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	73
4.1.3.1. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	73
4.1.3.2. Deskripsi Hasil Observasi II	75
4.1.3.3. Deskripsi Hasil Refleksi II	76
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	77
4.2.1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	77
4.2.2. Kemampuan Peneliti Mengelola Pembelajaran	80
4.3. Diskusi hasil Penelitian	81

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	84
5.1. Kesimpulan	84
5.2. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86



THE
Character Building
UNIVERSITY