

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|----------------|
| Tabel 2.1. Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif | 19 |
| Tabel 3.1. Kisi-kisi Tes Kemampuan berpikir Kreatif | 40 |
| Tabel 3.2. Konversi Kompetensi Pengetahuan, Keterampilan, dan Sikap | 43 |
| Tabel 4.1. Tingkat Kemampuan Siswa Berpikir Lancar Pada Tes Diagnostik | 47 |
| Tabel 4.2. Tingkat Kemampuan Siswa Berpikir Luwes Pada Tes Diagnostik | 47 |
| Tabel 4.3. Tingkat Kemampuan Siswa Berpikir Original Pada Tes Diagnostik | 48 |
| Tabel 4.4. Tingkat Kemampuan Siswa Berpikir Lancar Pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif I (TKBK I) | 50 |
| Tabel 4.5. Tingkat Kemampuan Siswa Berpikir Luwes Pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif I (TKBK I) | 50 |
| Tabel 4.6. Tingkat Kemampuan Siswa Berpikir Original Pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif I (TKBK I) | 51 |
| Tabel 4.7. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Berpikir Kreatif Pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif I (TKBK I) | 53 |
| Tabel 4.8. Deskripsi Hasil Observasi Guru Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus I | 54 |
| Tabel 4.9. Tingkat Kemampuan Siswa Berpikir Lancar Pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif II (TKBK II) | 61 |
| Tabel 4.10. Tingkat Kemampuan Siswa Berpikir Luwes Pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif II (TKBK II) | 61 |
| Tabel 4.11. Tingkat Kemampuan Siswa Berpikir Original Pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif II (TKBK II) | 62 |
| Tabel 4.12. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Berpikir Kreatif Pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif I (TKBK II) | 63 |
| Tabel 4.13. Deskripsi Hasil Observasi Guru Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus II | 65 |
| Tabel 4.14. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Diagnostik, TKBK I dan TKBK II | 67 |