

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1	Latar Belakang Masalah	1
1.2	Identifikasi Masalah	7
1.3	Batasan Masalah	7
1.4	Rumusan Masalah	7
1.5	Tujuan Penelitian	8
1.6	Manfaat Penelitian	8
1.7	Definisi Operasional	9

BAB II TINJAUAN TEORITIS

2.1	Kerangka Teoritis	
2.1.1	Berpikir Kreatif	10

2.1.1.1	Pengertian Berpikir	10
2.1.1.2	Pengertian Kreatif	
	11	
2.1.1.3	Pengertian Berpikir Kreatif	12
2.1.1.4	Ciri-ciri Kepribadian Kreatif	15
2.1.1.5	Berpikir Kreatif dalam Pendidikan matematika	
	16	
2.1.2	Model Pembelajaran Kooperatif	17
2.1.2.1	Model Pembelajaran	17
2.1.2.2	Pembelajaran Kooperatif	18
2.1.2.3		M
	odel Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT)	20
2.1.3	Materi Pelajaran Bilangan Bulat	21
2.2	Kajian Penelitian yang Relevan	29
2.3	Kerangka Konseptual	
	30	
2.4	Hipotesis Tindakan	
	31	

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	
	32	
3.2	Lokasi Penelitian	
	32	
3.3	Subjek Penelitian	
	32	
3.4	Objek Penelitian	
	32	
3.5	Prosedur Penelitian	
	33	
3.6	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	40

3.6.1 Instrumen	40	
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data	42	
3.7	Teknik Analisis Data	
	43	
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN		
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	
	46	
4.1.1	Deskripsi Tes Diagnostik	
	46	
4.1.2	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	48
4.1.2.1	Hasil Analisis Instrumen Tes Kemampuan	
	Berpikir Kreatif I	49
4.1.2.2	Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif I	49
4.1.2.3	Deskripsi Hasil Observasi I	
		54
4.1.2.4	Deskripsi Hasil Refleksi I	
		56
4.1.3	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	60
4.1.3.1	Hasil Analisis Instrumen Tes Kemampuan	
	Berpikir Kreatif II	60
4.1.3.2	Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif II	60
4.1.3.3	Deskripsi Hasil Observasi II	65
4.1.3.4	Deskripsi Hasil Refleksi II	
		66
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
		71
DAFTAR PUSTAKA		
		72

