

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>iv</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>ii</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>iv</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>v</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>vi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	7
1.3.Batasan Masalah	8
1.4.Rumusan masalah	8
1.5.Tujuan penelitian	8
1.6.Manfaat Penelitian	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	<b>10</b>
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Pengertian Belajar dan Mengajar	10
2.1.2. Hasil Belajar	13
2.1.3. Pembelajaran Matematika	14
2.1.4. Aktivitas Belajar	15
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif	20
2.1.6. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	25
2.1.7. Materi Pembelajaran	32
2.2. Kerangka Konseptual	43
2.3. Hipotesis Penelitian	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>45</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	45
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	45
3.2.1. Subjek Penelitian	45
3.2.2. Objek Penelitian	45
3.3. Jenis Penelitian	45
3.4. Prosedur Penelitian	46

3.5. Alat Pengumpul Data	51
3.5.1. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	51
3.5.2. Lembar Observasi Pengelolaan Pembelajaran	52
3.5.3. Angket	53
3.6. Analisis Data	54
3.6.1. Reduksi Data	54
3.6.2. Interpretasi Hasil	54
3.6.3. Paparan Data	59
3.6.4. Menarik Kesimpulan	59
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>60</b>
4.1. Hasil Penelitian	60
4.1.1. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus I	60
4.1.2. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus II	70
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	82
4.3. Temuan Penelitian	85
4.4. Diskusi Hasil Penelitian	86
<b>BAB V</b>	<b>91</b>
5.1. Kesimpulan	91
5.2. Saran	91
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>93</b>