

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Kemampuan berfikir matematis siswa pada pokok bahasan teorema Pythagoras yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Bamboo Dancing* memiliki nilai rata-rata 70,188 dan yang diajarkan dengan model pembelajaran Langsung memiliki rata-rata 63,813. Secara statistik dengan menggunakan uji t disimpulkan bahwa kemampuan berfikir matematis siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Bamboo Dancing* tinggi daripada kemampuan berfikir matematis siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung kelas VIII MTs Al-Ulum Medan, hal ini dapat dilihat dari hasil pengujian hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1,738 > 1,67$.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah :

1. Kepada guru matematika dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Bamboo Dancing* sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan berfikir matematis siswa dalam proses pembelajaran.
2. Kepada guru atau peneliti yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Bamboo Dancing* sebaiknya lebih memperhatikan alokasi waktu yang ada agar seluruh tahapan pembelajaran dapat dikerjakan dengan baik sehingga pengaruhnya terhadap kemampuan berfikir matematis siswa lebih optimal.
3. Kepada calon peneliti berikutnya agar mengadakan penelitian yang sama dengan tingkatan kelas yang berbeda sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi kemajuan pendidikan khususnya pendidikan matematika.