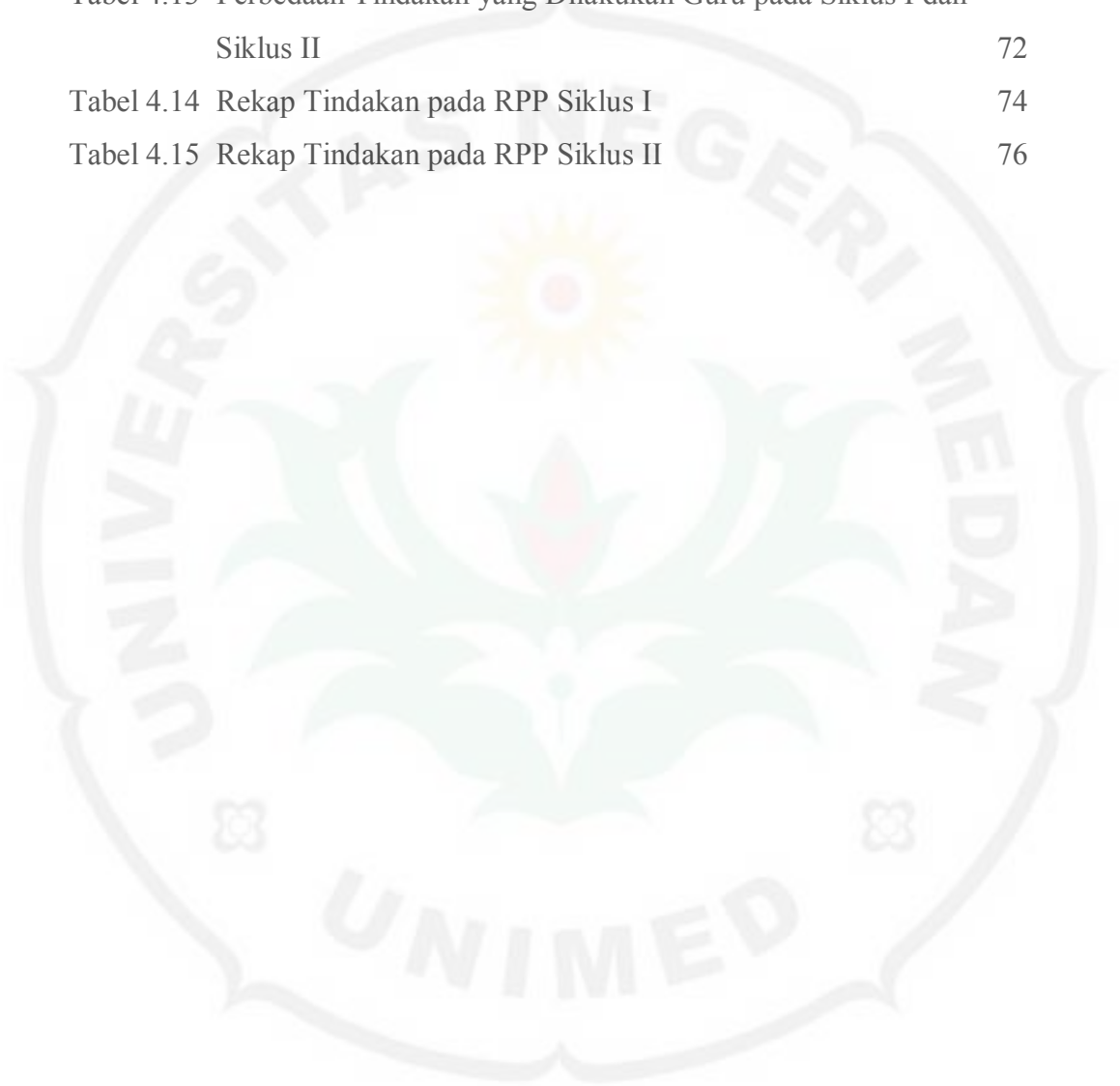


## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Kontekstual dengan tutor sebaya	28
Tabel 3.1 Indikator Kinerja	39
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah	39
Tabel 3.3 Aspek yang Diamati Dalam Lembar Observasi Guru	41
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Observasi	43
Tabel 4.1 Persentase Siswa yang Mampu Mengerjakan Tes Diagnostik dengan Benar	52
Tabel 4.2 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada Tes Diagnostik Soal Cerita I	54
Tabel 4.3 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Masalah Pada Tes Diagnostik Soal Cerita I	55
Tabel 4.4 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Menyelesaikan Masalah Pada Tes Diagnostik Soal Cerita I	56
Tabel 4.5 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Pada Tes Diagnostik Soal Cerita I	57
Tabel 4.6 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada Tes Diagnostik Soal Cerita II	62
Tabel 4.7 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Masalah Pada Tes Diagnostik Soal Cerita II	63
Tabel 4.8 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Menyelesaikan Masalah Pada Tes Diagnostik Soal Cerita II	64
Tabel 4.9 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Pada Tes Diagnostik Soal Cerita II	65
Tabel 4.10 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa yang Mengacu pada Setiap Aspek Siklus I	67
Tabel 4.11 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa yang Mengacu pada Setiap Aspek Siklus II	68
Tabel 4.12 Deskripsi Hasil Observasi Pada Siklus I dan Siklus II	70

Tabel 4.13 Perbedaan Tindakan yang Dilakukan Guru pada Siklus I dan Siklus II	72
Tabel 4.14 Rekap Tindakan pada RPP Siklus I	74
Tabel 4.15 Rekap Tindakan pada RPP Siklus II	76



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY