

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION  
PADA PEMBELAJARAN HIDROKARBON BERPADUKAN  
MEDIA POWERPOINT UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA DI SMA St. MARIA MEDAN**

**MERI CRISNAWATI SIRAIT (NIM 4103131041)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe GI berpadukan media powerpoint lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran langsung berpadukan media powerpoint pada pembelajaran hidrokarbon. Jenis penelitian ini adalah eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA St. Maria Medan yang terdistribusi pada 3 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 66 orang. Sampel penelitian diambil secara random sampling, sebanyak 2 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 44 orang. Satu kelas diberi perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe GI berpadukan media powerpoint (eksperimen) dan satu kelas diberi perlakuan model pembelajaran langsung berpadukan media powerpoint (kontrol). Data yang diamati adalah hasil belajar siswa yang diambil dengan menggunakan instrumen tes pilihan berganda yang telah diuji validitas, reliabilitas, daya beda dan tingkat kesukarannya. Data di analisis dengan uji- t satu pihak setelah diuji homogenitas dan normalitas data. Hasil uji-t diperoleh  $t_{hit} = 1,752 > t_{tabel} = 1,68$  dengan db 42, yang berarti  $H_0$  diterima yaitu hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran group investigation (GI) berpadukan media powerpoint lebih tinggi daripada yang diberi pengajaran dengan model pembelajaran langsung berpadukan media powerpoint. Hasil belajar siswa kelompok eksperimen  $79,83 \pm 8,40$  lebih tinggi daripada kelompok kontrol  $75,85 \pm 8,02$ . Peningkatan hasil belajar siswa kelompok eksperimen sebesar 68,76 %, yang berarti model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation berpadukan media powerpoint sangat efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.