

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* (PBL) BERBANTUAN *HAND OUT*
TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA SISWA
PADA MATERI POKOK HIDROKARBON**

SYARIFAH AINI (NIM 4103331051)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar kimia siswa pada materi pokok hidrokarbon dan kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) berbantuan *hand out* lebih tinggi dari hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran langsung (*direct instruction*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI peminatan bidang IPA di SMA Muhammadiyah 1 Medan yang berjumlah lima kelas dan setiap kelasnya rata-rata berjumlah 40 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yang diambil secara acak (*random*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah soal sebanyak 20 soal yang telah dinyatakan valid dan reliabel serta lembar observasi penilaian kemampuan berpikir kritis siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) berbantuan *hand out* secara signifikan lebih tinggi dari hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran langsung (*direct instruction*) ($\text{Sig } 0,002 < 0,05$), dan kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) berbantuan *hand out* secara signifikan lebih tinggi dari kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran langsung (*direct instruction*) ($\text{Sig } 0,037 < 0,05$). Peningkatan hasil belajar pada kelas yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) berbantuan *hand out* sebesar 72,4 % dan pada kelas yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran langsung (*direct instruction*) sebesar 61,8 %.

Kata Kunci: hasil belajar, kemampuan berpikir kritis, pembelajaran *problem based learning* (PBL), *hand out*, pembelajaran langsung (*direct instruction*), hidrokarbon