

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

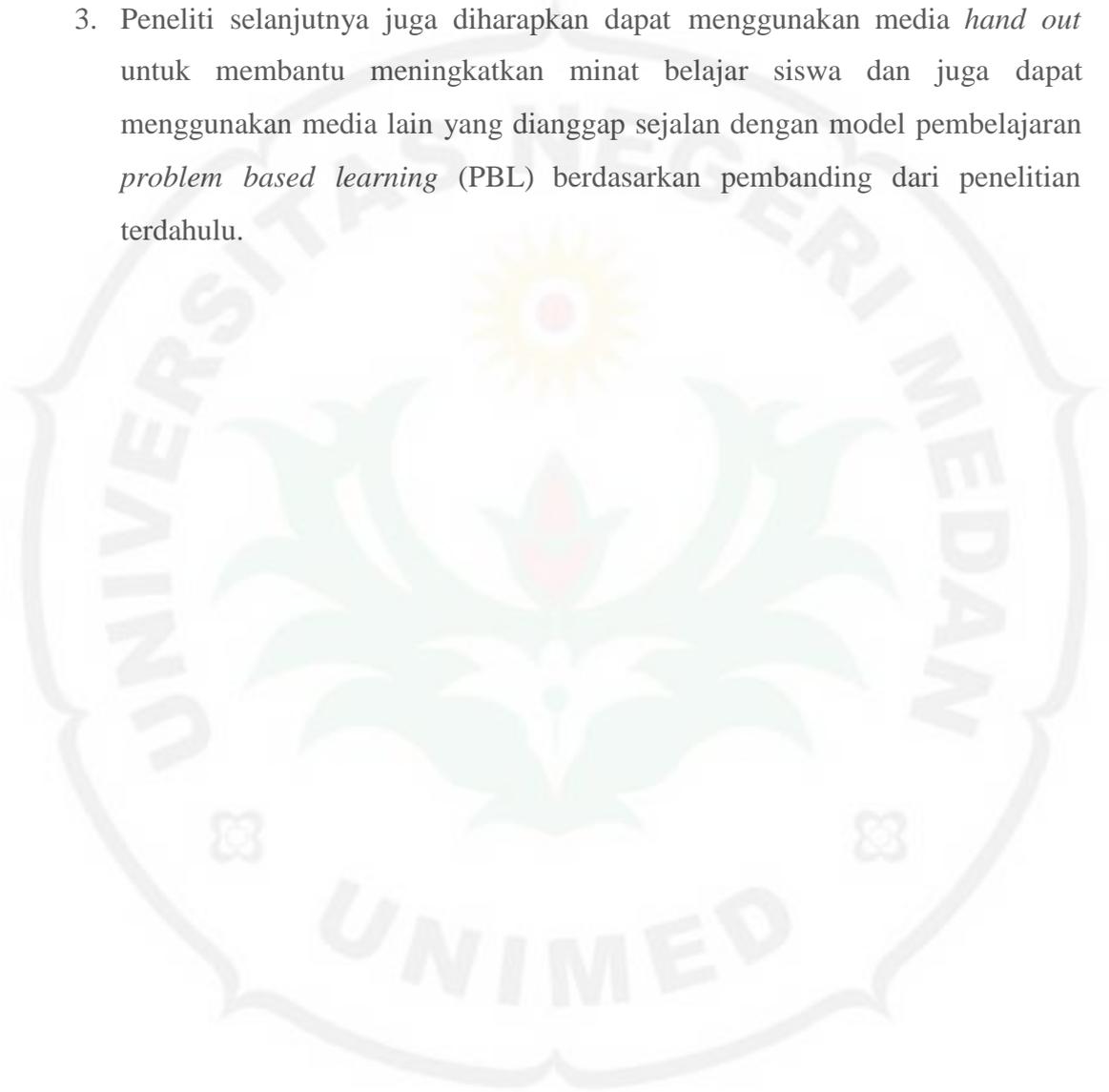
1. Hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) berbantuan *hand out* secara signifikan lebih tinggi dari hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran langsung (*direct instruction*) dengan peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen 1 yakni kelas pembelajaran *problem based learning* (PBL) berbantuan *hand out* sebesar 72,40% dan pada kelas eksperimen 2 yakni kelas pembelajaran langsung (*direct instruction*) sebesar 61,80%.
2. Kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) berbantuan *hand out* secara signifikan lebih tinggi dari kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran langsung (*direct instruction*).

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menerapkan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) yang didukung media *hand out* sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa khususnya mata pelajaran kimia.
2. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk lebih mengembangkan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) ini agar dapat dicapai hasil belajar yang lebih maksimal.

3. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat menggunakan media *hand out* untuk membantu meningkatkan minat belajar siswa dan juga dapat menggunakan media lain yang dianggap sejalan dengan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) berdasarkan pembandingan dari penelitian terdahulu.



THE
Character Building
UNIVERSITY



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, R. S., (2006)., *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Melalui Model Pembelajaran dengan Pendekatan PBL (Problem Based Learning) Pada Kelas XI SMA 12 Semarang*, Skripsi, Universitas Negeri Semarang, Semarang
- Ahlya,S.,(2013), *Implikasi Model Problem Based Learning dalam Pengembangan Karakter Siswa.*, *Jurnal Pendidikan*, **Vol.2 No 2** : 131-139, 2013
- Arikunto, S., (2003), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*, Rineka Cipta, Jakarta
- Chang, R., (2005), *Kimia Dasar Konsep-konsep Inti Edisi Ketiga Jilid I*, Erlangga, Jakarta
- Damanik, H., (2012), *Pengaruh Pendekatan Pemecahan Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Di Kelas XI SMA.*, Skripsi, Universitas Negeri Medan, Medan
- Djamarah,S. B., (2010), *Strategi Belajar Mengajar*,Rineka Cipta, Jakarta
- Fessenden, R.J., dan Fessenden, J.S., (1986), *Kimia Organik Jilid 2*, Erlangga, Jakarta
- Hanik Nur Fadliana Tri Redjeki dan Nanik Dwi Nurhayati,(2013), *Studi Komparasi Penggunaan Metode PBL (Problem Based Learning) Dilengkapi Dengan Macromedia Flash Dan LKS (Lembar Kerja Siswa) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Materi Asam, Basa Dan Garam Kelas Vii Smp Negeri 1 Jaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013*,*Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **Vol. 2 No. 3** 2013
- Rusnayati, H., (2011), *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Penguasaan Konsep Elastisitas pada Siswa SMA.*, *Jurnal Pendidikan*, Hal: F331-F332, 2011
- Sadiman, A., (1984)., *Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan, Dan Pemanfaatannya)*, Rajawali Pers, Jakarta

- Sanjaya, W., (2007), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- Sardiman, M., (1986), *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Silalahi, L., (2011), *Perbandingan Penggunaan Media Hand Out dan Media Peta Konsep dalam Bentuk Power Point Terhadap Hasil Belajar Di SMA Kelas XI IPA T.A. 2010.*, Skripsi, Universitas Negeri Medan, Medan
- Silitonga, P. M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.
- Siswidyawati, N., (2009), *Implikasi Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Biologi Kelas VII-A SMP Negeri 1 GESI Tahun Ajaran 2007/2009.*, Skripsi, Universitas Sebelas Maret, Surakarta
- Situmorang, J., (2011), *Perbedaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) berbasis Web Blog dengan Pembelajaran Konvensional pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam*, Skripsi, Universitas Negeri Medan, Medan
- Slameto., (2010), *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta
- Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif*, Kencana, Surabaya
- Wagiran.,(2007), *Peningkatan Keaktifan Mahasiswa dan Reduksi Miskonsepsi Melalui Pendekatan Problem Based Learning*, Universitas Negeri Yogyakarta, *Jurnal Kependidikan, Nomor I. Tahun XXXVII. Mei 2007*