

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan *Hand Out* Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Pokok Hidrokarbon”. Adapun penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. Zainuddin Muchtar, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran motivasi dan waktunya kepada penulis sejak awal perencanaan penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Dra. Hafni Indriati Nst, M.Si, Bapak (Alm) Prof.Dr. Suharta, M.Si, Bapak Drs. Rahmat Nauli, M.Si, dan Bapak Dr. Marham Sitorus, M.Si sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran demi perbaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Agus Kembaren, S.Si, M.Si selaku dosen pembimbing akademik serta kepada Bapak dan Ibu dosen staff pegawai jurusan kimia yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Anwar Sembiring, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Medan dan Ibu Deliani, S.Pd, M.Si selaku guru kimia serta siswa-siswi kelas XI IPA-1 dan XI IPA-2 yang telah banyak membantu penulis selama penelitian berlangsung.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada sosok yang takkan lekang dari kalbu, yang selalu menjadi inspirasi dan motivasi, yang mengajarkan arti cinta, keikhlasan, ketegaran dalam menjalani hidup, sosok yang rela berkorban demi kebahagiaan penulis dan selalu mendoakan penulis

disetiap sujudnya, yakni ayahanda tersayang Tajul Ishar dan ibunda tersayang Ellida Hannum. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada kakanda dan adinda penulis, yakni Syahrani Putri (Kak Ani), Ahmad Junaedi (Kurned), Tapi Lanniari (Ping – Ping) dan Aisyah Amini (Minjel) yang selalu memotivasi dan mendoakan penulis.

Penulis sampaikan terima kasih kepada rekan-rekan seperjuangan, yakni mahasiswa Pendidikan Kimia Ekstensi 2010 yang telah memberi warna dalam kehidupan, mengajarkan kedewasaan, dan memberikan kebahagiaan, khususnya kepada kepompongu Andi hardi harefa dan Elida syahrani yang selalu setia menemani penulis dalam suka maupun duka. Terimakasih juga kepada sahabat saya Hilda Junanda Br. Harahap, Salahuddin Al Ayubi Pane dan Nazhimah Bey Nasution yang sudah banyak membantu bertukar pikiran dan informasi yang diperlukan dalam penulisan skripsi ini.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi, susunan maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, 2014
Penulis,

Syarifah Aini
Nim. 4103331051