

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	<b>8</b>
2.1. Kajian Teoritis	8
2.1.1. Model Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.2. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	9
2.1.3. Pengertian Teknik Dan Kaitannya Dengan Metode Pembelajaran	13
2.1.4. Teknik Curah Pendapat ( <i>Brainstorming</i> )	14
2.2. Pengertian Belajar	15
2.2.1. Hakikat Belajar Mengajar	16
2.2.2. Pengertian Pembelajaran	17
2.2.3. Hasil Belajar	18
2.3. Sistem Ekskresi Manusia	19
2.3.1. Alat-alat Ekskresi Pada Manusia	19
2.3.1.1. Ginjal	20
2.3.1.2. Kulit	22
2.3.1.3. Paru - Paru	24
2.3.1.4. Hati	24
2.4. Kelainan atau Penyakit Pada Sistem Ekskresi	26
2.5. Kerangka Berpikir	26
2.6. Hipotesis Tindakan	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>28</b>
3.1. Lokasi Dan Waktu Penelitian	28
3.1.1. Lokasi Penelitian	28
3.1.2. Waktu Penelitian	28

3.2.	Subjek Penelitian	28
3.3.	Jenis Penelitian	28
3.4.	Prosedur Penelitian	28
3.4.1.	Perencanaan ( <i>Planning</i> )	29
3.4.2.	Tindakan ( <i>Acting</i> )	29
3.4.3.	Pengamatan ( <i>Observing</i> ) & Evaluasi ( <i>Evaluation</i> )	31
3.4.4.	Refleksi ( <i>Reflecting</i> )	31
3.4.5.	Perencanaan ( <i>Planning</i> )	32
3.4.6.	Tindakan ( <i>Acting</i> )	32
3.4.7.	Pengamatan ( <i>Observing</i> ) & Evaluasi ( <i>Evaluation</i> )	34
3.4.8.	Refleksi ( <i>Reflecting</i> )	34
3.5.	Instrumen Penelitian	34
3.6.	Uji Instrumen Penelitian	36
3.6.1.	Uji Validitas Tes	36
3.6.2.	Uji Reabilitas Tes	36
3.6.3.	Tingkat Kesukaran Soal	37
3.6.4.	Daya Pembeda Soal	37
3.7.	Teknik Analisis Data	38
3.7.1.	Tingkat Penguasaan Siswa	38
3.7.2.	Ketuntasan Belajar Siswa	39
3.7.3.	Aktivitas Siswa	40
3.7.4.	Aktivitas Guru	40
3.8.	Indikator Keberhasilan	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		41
4.1.	Hasil Penelitian Pada Siklus I	41
4.1.1.	Penerapan Kombinasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) dan Teknik Curah Pendapat ( <i>Brainstorming</i> ) pada Sub Materi Ekskresi Manusia T.P.2013/2014 pada Siklus I	41
4.1.2.	Hasil Belajar Siswa pada Sub Materi Ekskresi Manusia T.P.2013/2014 pada Siklus I	44
4.1.3.	Aktivitas Belajar Siswa pada Sub Materi Ekskresi Manusia T.P.2013/2014 pada Siklus I	47
4.1.4.	Aktivitas Guru pada Sub Materi Ekskresi Manusia T.P.2013/2014 pada Siklus I	49
4.2.	Refleksi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	50
4.3.	Hasil Penelitian Pada Siklus II	52
4.3.1.	Penerapan Kombinasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) dan Teknik Curah Pendapat ( <i>Brainstorming</i> ) pada Sub Materi Ekskresi Manusia T.P.2013/2014 pada Siklus I	52
4.3.2.	Hasil Belajar Siswa pada Sub Materi Ekskresi Manusia T.P.2013/2014 pada Siklus I	54
4.3.3.	Aktivitas Belajar Siswa pada Sub Materi Ekskresi Manusia T.P.2013/2014 pada Siklus I	55
4.3.4.	Aktivitas Guru pada Sub Materi Ekskresi Manusia T.P.2013/2014 pada Siklus I	56

4.4.	Refleksi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	57
4.5.	Perbandingan Hasil Penelitian Pada Siklus I & Siklus II	58
4.5.1.	Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Sub Materi Ekskresi Manusia T.P.2013/2014 pada Siklus I & Siklus II	58
4.5.2.	Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa pada Sub Materi Ekskresi Manusia T.P.2013/2014 pada Siklus I & Siklus II	59
4.5.3.	Perbandingan Aktivitas Guru pada Sub Materi Ekskresi Manusia T.P.2013/2014 pada Siklus I & Siklus II	61
4.6.	Pembahasan	63
<b>BAB V KESIMPULAN</b>		66
5.1.	Kesimpulan	66
5.2.	Saran	67
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		68