

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan masalah	10
1.5 Tujuan penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1. Kerangka Teoritis	12
2.1.1. Pengertian Komunikasi	12
2.1.1.1. Aspek – Aspek Komunikasi	13
2.1.1.2. Komunikasi Matematika	16
2.1.1.3. Faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Matematika	19
2.1.2. Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika	21
2.1.3. Hasil Belajar	24
2.1.4. Belajar Menurut Pendekatan Konstruktivisme	25
2.1.5. Model Pembelajaran	27
2.1.5.1. Model Pembelajaran Kooperatif	27
2.1.5.1.1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i>	31
2.1.6. Materi Bangun Datar Segi Empat	36
2.2. Kerangka Konseptual	48
2.3. Hipotesis Tindakan	49

BAB III METODE PENELITIAN	50
3.1. Lokasi Penelitian	50
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	50
3.2.1. Subjek Penelitian	50
3.2.2. Objek Penelitian	50
3.3. Jenis Penelitian	50
3.4. Prosedur Penelitian	50
3.5. Alat Pengumpulan Data	58
3.5.1. Tes	58
3.5.2. Lembar Observasi	60
3.5.3. Wawancara	60
3.6. Teknik Analisis Data	60
3.6.1. Reduksi Data	60
3.6.2. Paparan Data	61
3.6.3. Simpulan Data	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
4.1. Hasil dan Pembahasan Siklus I	68
4.1.1. Kondisi Awal Siswa	68
4.1.2. Tahap Perencanaan Tindakan	70
4.1.3. Tahap Pelaksanaan Tindakan I	71
4.1.4. Observasi I	72
4.1.5. Wawancara I	72
4.1.6. Analisis Data I	73
4.1.7. Refleksi I	77
4.2. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Pada Siklus II	78
4.2.1. Permasalahan II	78
4.2.2. Perencanaan Tindakan II	80
4.2.3. Pelaksanaan Tindakan II	81
4.2.4. Observasi II	82

4.2.5. Wawancara II	83
4.2.6. Analisis Data II	83
4.2.7. Refleksi II	88
4.3. Hasil Penelitian	89
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	94
5.1. Kesimpulan	94
5.2. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	97