

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

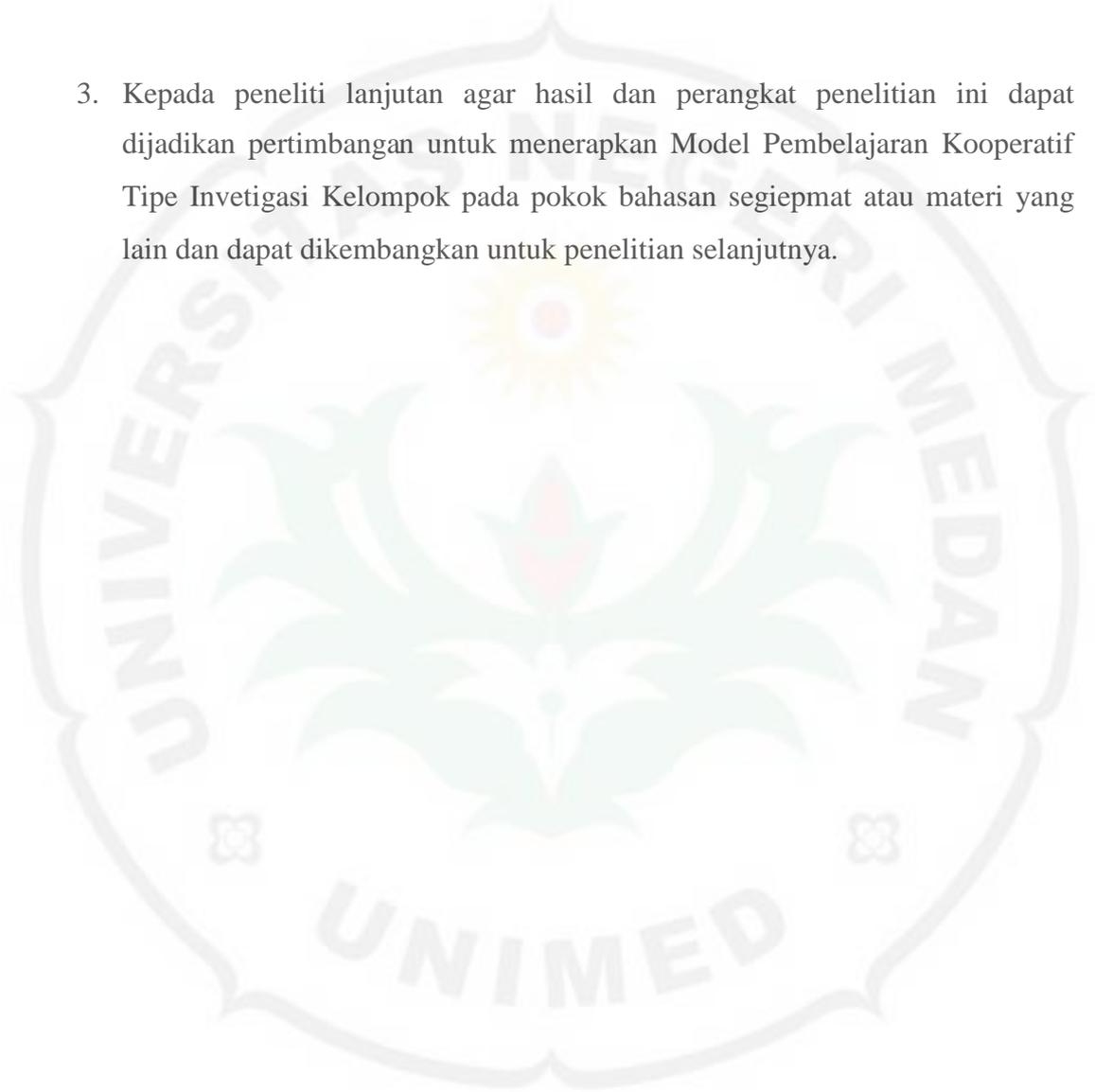
Berdasarkan analisis penelitian diperoleh bahwa Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Invetigasi Kelompok dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada pokok bahasan segiempat di SMP Negeri 4 Medan. Ini dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, yaitu pada tes kemampuan pemecahan masalah matematika awal adalah 39,53 dengan tingkat kemampuan pemecahan masalah matematika sangat rendah. Setelah pelaksanaan tindakan pada siklus I, nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematika siswa meningkat menjadi 57,83 dengan tingkat kemampuan pemecahan masalah matematika rendah. Selanjutnya setelah pelaksanaan tindakan pada siklus II, nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kembali meningkat menjadi 73,33 tingkat pemecahan masalah matematika siswa sedang.

5.2. Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah:

1. Kepada guru, khususnya guru matematika, disarankan untuk memperhatikan kemampuan siswa memecahkan masalah matematika dan melibatkan peran aktif siswa dalam proses belajar mengajar. Untuk itu, hendaknya guru matematika dapat menerapkan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe invetigasi kelompok . Karena Strategi pembelajaran ini dapat menjadi salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.
2. Kepada siswa SMP Negeri 4 Medan disarankan lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide dan mempergunakan seluruh perangkat pembelajaran sebagai acuan, yang dapat membuat siswa menjadi lebih aktif sehingga guru dapat melibatkan siswa dalam pembelajaran.

3. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Invetigasi Kelompok pada pokok bahasan segiepmat atau materi yang lain dan dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.



THE
Character Building
UNIVERSITY