

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Daftar Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Hasil Belajar	10
2.1.3 Pembelajaran Matematika	11
2.1.4 Model Pembelajaran	13
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	17
2.1.6.1 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	19
2.1.7 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	20

2.1.7.1 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	25
2.1.8 Perbedaan Model Pembelajaran NHT dan STAD	26
2.2 Materi	27
2.2.1 Lingkaran	27
2.3 Peneliti yang Relevan	31
2.4 Kerangka Konseptual	32
2.5 Hipotesis Penelitian	33

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.2.1 Populasi Penelitian	34
3.2.2 Sampel Penelitian	34
3.3 Variabel Penelitian	34
3.4 Definisi Operasional Variabel	35
3.5 Jenis dan Desain Penelitian	35
3.6 Prosedur Penelitian	36
3.7 Alat Pengumpul Data	39
3.8 Teknik Analisis Data	39
3.8.1 Menghitung Rata-rata Skor	40
3.8.2 Menghitung Standart Deviasi	40
3.8.3 Uji Normalitas	40
3.8.4 Uji Homogenitas	41
3.8.5 Uji Hipotesis	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	44
4.1.1 Analisis Data Hasil Belajar Siswa Eksperimen A	45
4.1.2 Analisis Data Hasil Belajar Siswa Eksperimen B	46
4.1.3 Pengujian Hipotesis	47
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	47

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran	51

DAFTAR PUSTAKA

52



THE
Character Building
UNIVERSITY