

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Hasil belajar siswa pada materi lingkaran yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* diperoleh nilai rata-rata 80,23. Dari 26 orang siswa terdapat 13 orang siswa memperoleh nilai ≥ 80 , 10 siswa memperoleh nilai diantara 70-79 dan 3 siswa lainnya memperoleh nilai ≤ 69 . Sedangkan hasil belajar siswa pada materi lingkaran yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams-Achievement Division* diperoleh nilai rata-rata 75,73. Dari 26 orang siswa terdapat 8 orang siswa memperoleh nilai ≥ 80 , 11 siswa memperoleh nilai diantara 70-79 dan 7 siswa lainnya memperoleh nilai ≤ 69 .
2. Secara statistik dengan menggunakan uji-t disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Numbered Heads Together* (NHT) lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams-Achievement Division* (STAD) pada materi lingkaran di kelas VIII SMP Negeri 17 Medan T.A 2013/2014. Hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1,807 > 1,6775$. Karena hasil belajar matematika siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams-Achievement Division*, maka model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* berpengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar matematika siswa pada materi lingkaran di kelas VIII SMP Negeri 17 Medan.

3. Menurut pendapat siswa model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dan *Student Teams-Achievement Division* merupakan model pembelajaran yang menyenangkan, membuat siswa lebih aktif dalam belajar dan membuat siswa berani mengeluarkan pendapat di depan kelas, dan adanya tanggung jawab setiap anggota dalam kelompoknya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Bagi guru bidang studi matematika dalam proses pembelajaran dapat menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* dan *Student Teams-Achievement Division* sebagai alternatif dalam proses pembelajaran lebih bervariasi. .
2. Gru juga dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dan *Student Teams-Achievement Division* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.