ANALISIS PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN UNIMED SEBAGAI SUMBER BELAJAR DAN HUBUNGANNYA DENGAN HASIL BELAJAR MAHASISWA JURUSAN BIOLOGI UNIMED

Mita Indah Rizki Siregar (4102141013)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemanfaatan perpustakaan UNIMED sebagai sumber belajar dan untuk mengetahui hubungan pemanfaatan perpustakaan UNIMED sebagai sumber belajar dengan hasil belajar mahasiswa jurusan biologi angkatan 2011 UNIMED. Sampel penelitian ini terdiri dari 53 orang mahasiswa yang diambil dengan menggunakan teknik random sampling. Jenis penelitian ini bersifat deskriptif korelasi. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket tertutup dan dokumentasi. Hasil analisis data yang diperoleh adalah "tidak ada hubungan yang signifikan antara pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar dengan hasil belajar mahasiswa Jurusan Biologi angkatan 2011 UNIMED". Berdasarkan perhitungan koefisien korelasi diperoleh $r_{hitung} < r_{tabel}$ (0,0736 < 0,2757). Besarnya nilai korelasi terdapat diantara 0,00 - 0,20, berarti pemanfaatan perpustakaan UNIMED sebagai sumber belajar memiliki interpretasi korelasi yang sangat rendah bahkan dapat diabaikan terhadap hasil belajar mahasiswa. Berdasarkan uji signifikan (t) diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ (0,527 < 2,004), berarti hipotesis nihil (H_0) diterima dan hipotesis alternatif (Ha) ditolak. Besarnya kontribusi pemanfaatan perpustakaan UNIMED sebagai sumber belajar hanya sebesar 0,54% terhadap hasil belajar mahasiswa.

Kata kunci : perpustakaan, sumber belajar, hasil belajar

ANALYSIS OF THE USE OF LIBRARY AND LEARNING RESOURCES AS UNIMED CONNECTION WITH RESULTS DEPARTMENT OF BIOLOGY STUDENT LEARNING UNIMED

Mita Indah Rizki Siregar (4102141013)

ABSTRACT

This study aims to determine the level of utilization of Unimed library as a learning resource and to determine the relationship Unimed use of the library as a learning resource to the learning outcomes of students majoring in biology class of 2011 Unimed. The study sample consisted of 53 students were taken by using a random sampling technique. This type of research is descriptive correlation. Data pengunpulan tool used was a questionnaire enclosed and documentation. The results of the analysis of the data obtained is "no significant association between the use of the library as a learning resource to the learning outcomes of students in Department of Biology class of 2011 Unimed". Based on the calculation of correlation coefficients obtained r hitung < r tabel (0.0736 < 0.2757). The value of the correlation there is between 0.00 to 0.20, meaning the use of the library as a learning resource Unimed has a very low correlation interpretation even negligible on student learning outcomes . Based on the significant test (t) obtained t < t table (0.527 < 2.004), mean null hypothesis (H0) is accepted and the alternative hypothesis (Ha) is rejected. The amount of contribution Unimed use of the library as a learning resource by only 0.54 % of the student learning outcomes.

Keywords : libraries , learning resources, learning outcomes